

## ABSTRAK

**Dedi Setiadi. NIM 70831028. Hubungan Kebiasaan Belajar Dan Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Dengan Prestasi Belajar Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Sei Rampah Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. 2012.**

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan yang positif dan signifikan antara kebiasaan belajar dan persepsi siswa tentang metode mengajar guru dengan prestasi belajar ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Sei Rampah tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan kebiasaan belajar dan persepsi siswa tentang metode mengajar guru dengan prestasi belajar ekonomi kelas X sma negeri 1 Sei Rampah tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Sei Rampah pada Kelas X Tahun Ajaran 2011/2012. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang terdiri dari lima kelas yang berjumlah 210 orang. Teknik yang digunakan untuk menentukan sampel adalah 65% dari populasi dengan jumlah 136 yang diambil secara random sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa angket untuk kebiasaan belajar siswa dan persepsi siswa tentang metode mengajar guru, serta studi dokumentasi (DKN) untuk prestasi belajar. Uji validitas untuk analisis butir angket dengan menggunakan program *Microsoft Office Excel*, sedangkan uji reliabilitas angket dengan menggunakan rumus koefisien alpha.

Berdasarkan perhitungan korelasi ganda diperoleh  $R_{hitung} > R_{tabel}$  (0,503 > 0,176), maka ada hubungan yang positif antara kebiasaan belajar dan persepsi siswa tentang metode mengajar guru dengan prestasi belajar ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Sei Rampah Tahun Ajaran 2011/2012 dapat diterima. Kemudian untuk uji hipotesis apabila  $F_{hitung}$  sebesar 22,5 sedangkan  $F_{tabel}$  3,06 pada taraf signifikan 95% ( $\alpha = 0,05$ ). Hipotesis yang mengatakan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara kebiasaan belajar dan persepsi siswa tentang metode mengajar guru dengan prestasi belajar ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Sei Rampah tahun ajaran 2011/2012 dapat diterima.)

**Kata kunci:** kebiasaan belajar siswa, persepsi siswa tentang metode mengajar guru dan prestasi belajar ekonomi siswa.

## ABSTRACT

**Dedi Setiadi. NIM 70831028. The Relationships between Learning Habits and Student Perceptions About Teaching Methods of Teacher and Learning Achievement of Economics subjects In Class X SMA Negeri 1 Sei Rampah Academic Year 2011/2012. Thesis Department of Economics Education Trade system of Education Studies Program Faculty of Economics, State University of Medan 2012.**

The problem in this study is whether there is a positive and significant relationship between students' study habits and perceptions about the teaching methods of teachers with learning achievement of Economics subject in class X SMA Negeri 1 Sei Rampah Academic Year 2011/2012

This study aims to find an association study habits and perceptions of student on teachers teaching methods with learning achievement of Economics subject class x SMA Negeri 1 Sei Rampah 2011/2012 academic year. The research was carried out at the SMA 1 Sei Rampah in Class X academic year 2011/2012. The population in this study is all students of class X which consists of five classes totaling 210 people. The technique used to determine the sample is 65% of the population with amount 136 which is taken by random sampling. Data collection techniques used in this study is a questionnaire for students' learning habits and perceptions on teachers teaching methods, and documentation study (DKN) for learning achievements. Validity test questionnaire items for analysis using the Microsoft Office Excel program, while the questionnaire with a reliability test using the formula coefficient alpha.

Based on the calculation of multiple correlation obtained  $R_{\text{value}} > R_{\text{table}}$  ( $0,503 > 0,176$ ), then there is a positive relationship between students' study habits and perceptions about the teaching methods of teachers with learning achievement economy subject class X SMA Negeri 1 Sei Rampah academic year 2011/2012 is acceptable. Then to test the hypothesis if  $F_{\text{value}}$  by 22,5 while  $F_{\text{table}}$  3,06 at 95% significant level ( $\alpha = 0,05$ ). The Hypothesis that said that there is a positive and significant relationship between students's study habits and perceptions about the teaching methods of teacher and learning achievement of economic subject class x SMA Negeri 1 Sei Rampah academic year 2011/2012 is acceptable.

**Keywords :students' learning habits, perceptions of student on teachers teaching methods and students studying achievements of economics.**