

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Terdapat hubungan positif dan signifikan Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa kelas X SMA Negeri 1 Sei Rampah tahun ajaran 2011/2012. Hal tersebut ditunjukkan dengan harga koefisien korelasi  $r_{xy}$  sebesar 0,503 lebih besar dari  $r$  tabel dengan taraf signifikansi 5% dan  $N = 136$  adalah 0,176.
2. Terdapat hubungan positif dan signifikan Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru dengan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa kelas X SMA Negeri 1 Sei Rampah tahun ajaran 2011/2012. Hal tersebut ditunjukkan dengan harga koefisien korelasi  $r_{xy}$  sebesar 0,287 lebih besar dari  $r$  tabel dengan taraf signifikansi 5% dan  $N = 136$  adalah 0,176.
3. Terdapat hubungan positif dan signifikan Kebiasaan Belajar, Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru secara bersama-sama dengan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sei Rampah tahun ajaran 2011/2012. Hal tersebut ditunjukkan dengan harga koefisien korelasi  $R_{y1,2,3}$  sebesar 0,503 dan uji signifikansi  $F$  hitung 22,5 lebih besar dari harga  $F$  tabel dengan taraf signifikansi 5% dan  $N = 136$  adalah 3,06.

#### 5.2. Saran

1. Bagi Sekolah

Sekolah mempunyai kewajiban untuk memberikan dorongan kepada siswa

untuk meningkatkan Kebiasaan Belajar, dan Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru. Yang dapat dilakukan sekolah adalah (1) menyediakan sarana dan prasarana (perpustakaan) yang lengkap dengan buku-buku pelajaran yang dapat menunjang siswa dalam belajar hal ini akan menciptakan kebiasaan siswa untuk mengunjungi perpustakaan, (2) menciptakan kondisi lingkungan belajar yang nyaman sehingga siswa akan merasa senang dalam kegiatan belajar mengajar. Dengan kebiasaan belajar yang baik serta persepsi siswa tentang metode mengajar guru yang positif maka Prestasi Belajar Ekonomi yang mereka raih akan maksimal.

## 2. Bagi Guru

Untuk meningkatkan Prestasi Belajar Ekonomi siswa, yang perlu dilakukan oleh guru adalah (1) guru harus dapat menumbuhkan kebiasaan belajar yang baik dalam diri siswa sehingga siswa lebih giat lagi belajar ekonomi dan mengerjakan tugas rumah dan yang paling penting adalah menumbuhkan ketertarikan siswa, perhatian, keaktifan, keinginan belajar dalam belajar ekonomi, (2) guru hendaknya mampu menerapkan metode yang tepat digunakan untuk menyampaikan materi sehingga apa yang disampaikan untuk siswa dapat diterima dengan baik.

## 3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya dapat selalu memotivasi dirinya untuk selalu berprestasi dengan cara: (1) menerapkan disiplin dalam dirinya sendiri terutama dalam belajar, (2) mempunyai kebiasaan belajar yang baik dengan cara yang berkesinambungan, (3) membuat jadwal belajar di rumah, (4) mengulang pelajaran yang telah disampaikan oleh guru di sekolah, (5) mencatat dan meringkas materi pelajaran, selain itu siswa hendaknya juga mampu menanamkan persepsi yang baik terhadap metode mengajar yang digunakan oleh guru dan mampu menjalin komunikasi yang baik dengan guru.

Lebih baik bertanya jika kurang jelas dari pada hanya diam dan pada akhirnya tidak mengerti mengenai materi yang diajarkan.

#### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang faktor-faktor yang diduga memiliki hubungan dengan prestasi belajar ekonomi karena dalam teori disebutkan bahwa banyak sekali faktor-faktor yang ada kaitannya dengan pencapaian prestasi belajar ekonomi.

