

## ABSTRAK

**Juliana Sari Mutiara, NIM 708114164. Perbedaan prestasi belajar antara siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dengan siswa yang tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2012.**

Masalah yang ditemukan dalam penelitian ini adalah apakah ada perbedaan prestasi belajar antara siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dengan siswa yang tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2011/2012.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada perbedaan prestasi belajar antara siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dengan siswa yang tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2011/2012. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di SMA Negeri 2 Medan yang berjumlah 494 orang dimana 129 orang siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dan 365 orang siswa yang tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Dengan sampel penelitian sebanyak 284 orang siswa dimana 97 orang siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dan 187 orang siswa yang tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara dokumentasi dan angket. Desain penelitian adalah uji homogenitas, uji normalitas dan uji hipotesis untuk menguji instrumen penelitian.

Pegujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji-t dengan membandingkan nilai rata-rata prestasi belajar siswa dari kedua kelompok penelitian. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan, diketahui nilai rata-rata prestasi belajar siswa yang ikut ekstrakurikuler sebesar 82.34 sedangkan nilai rata-rata prestasi belajar siswa yang tidak ikut ekstrakurikuler sebesar 81.22. Varians gabungan untuk kedua kelompok data tersebut adalah sebesar 3.04. Dengan menggunakan harga rata-rata dan varians gabungan dari kedua kelompok data penelitian, maka dapat diketahui harga  $t_{hitung}$  sebesar 3.11. Nilai  $t_{tabel}$  dengan dk  $(n_1 + n_2 - 2) = 282$  untuk  $\alpha (0.05) = 1.96$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3.11 > 1.96$ ) sehingga ada perbedaan prestasi belajar siswa yang ikut ekstrakurikuler dengan siswa yang tidak ikut ekstrakurikuler secara umum. Demikian juga untuk siswa kelompok IPA yang ada perbedaan perbedaan prestasi belajar siswa yang ikut ekstrakurikuler dengan siswa yang tidak ikut ekstrakurikuler. Tetapi untuk siswa kelompok IPS tidak ada perbedaan perbedaan prestasi belajar siswa yang ikut ekstrakurikuler dengan siswa yang tidak ikut ekstrakurikuler.

**Kata Kunci: Prestasi Belajar, Kegiatan Ekstrakurikuler**

## ABSTRACT

**Juliana Sari Mutiara, NIM 708 114 164. The Differences in Learning Achievement between students in the Extracurricular Activities with students who do not follow the Extracurricular Activities of the students in Class XI Senior High School 2 Medan Academic Year 2011/2012. Economy Faculty. Thesis. Department of Economic Education, Tata Commerce Education Studies Program. State University of Medan 2012.**

Problems found in this study is whether there are differences in learning achievement between students in the extracurricular activities with students who do not follow the extracurricular activities in class XI Senior High School 2 Medan Academic Year 2011/2012.

The purpose of this study was to determine whether there are differences in learning achievement between students in the extracurricular activities with students who do not follow the extracurricular activities of the students class XI SMA Negeri 2 Medan School Year 2011/2012. The population in this research were all students in class XI SMA, amounting to 494 people in which 129 people who followed the extracurricular activities and 365 students who did not follow the extracurricular activities. With a sample in this research as many as 284 students in which 97 people are following the extracurricular activities of students and 187 students who did not follow the extracurricular activities. Techniques of data collection is done by way of documentation and questionnaires. The design of this research are a test of homogeneity, normality test, and test hypotheses to test the research instruments.

The test hypothesis performed using the t-test by comparing the average value of student achievement from both study groups. Based on the calculations have been carried out, note the value of the average achievement of students who co-curricular learning at 82.34 while the average value of student achievement is not curricular part of 81.22. Variance for both groups combined data is for 3:04. By using an average price and the variance of the two groups combined research data, it is known Tcount price of 3.11. Ttable with dk values  $(n_1 + n_2 - 2) = 282$  for  $\alpha (0.05) = 1.96$ . Because  $T_{count} > T_{table}$  ( $3.11 > 1.96$ ) so that there are differences in learning achievement of students who participate in extracurricular activities of students who did not participate in general extracurricular. Similarly to the students that there are differences in IPA group differences in learning achievement of students who participate in extracurricular activities with students who did not participate. But for the IPS group of students there was no differences in learning achievement of students who participate in extracurricular activities with student who did not participate.

**Keywords: Learning Achievement, Extracurricular Activities**