

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan:

1. Pengelolaan kelas dengan rata-rata skor mencapai 2,61, artinya bahwa pengelolaan kelas di sekolah tersebut yang meliputi penataan ruang kelas dan pengaturan anak didik/siswa kelas X SMA Parulian 1 Medan Tahun Ajaran 2011/2012 tergolong pada kategori baik.
2. Hasil belajar siswa kelas X SMA Parulian 1 Medan Tahun Ajaran 2011/2012 tergolong kategori baik dengan nilai rata-rata 78,22.
3. Dari perhitungan regresi diperoleh persamaan linier sederhana yaitu $Y = 55,74 + 0,43X$. Dari persamaan regresi linier sederhana tersebut dapat diketahui bahwa jika nilai $X = 10$ meningkat menjadi $X = 30$ maka nilai $Y_1 = 60,04$ meningkat menjadi $Y_2 = 68,64$. Ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pengelolaan kelas dengan hasil belajar siswa.
4. Kontribusi pengelolaan kelas terhadap hasil belajar siswa sesuai dengan r^2 adalah 29% selebihnya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.
5. Hipotesis yang menyatakan: Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pengelolaan kelas dengan hasil belajar siswa kelas X SMA Parulian 1 Medan Tahun Ajaran 2011/2012 dapat diterima, dimana hasil

t_{hitung} yang diperoleh sebesar 2,263 dibandingkan dengan t_{tabel} pada $dk = n - 2$ ($79 - 2 = 77$) yaitu 1,67 pada taraf signifikan 95% dan alpha 5%.

6. Dengan menganalisis pengelolaan kelas terutama kelas X SMA Parulian 1 Medan cenderung tergolong dalam kategori baik, demikian juga dengan hasil belajar siswa yang tergolong dalam kategori baik, maka dapat disimpulkan bahwa apabila pengelolaan kelas berada pada kategori sangat baik maka dapat diperkirakan hasil belajar siswa akan jauh lebih tinggi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan maka saran yang diberikan peneliti dalam penelitian ini adalah:

1. Bagi para tenaga pendidik agar memperhatikan kemampuan terutama dalam hal pengelolaan kelas agar diperoleh hasil belajar siswa yang memuaskan.
2. Agar pihak sekolah SMA Parulian 1 Medan semakin meningkatkan keterampilan dalam hal pengelolaan kelas, sehingga hasil belajar siswa semakin meningkat.
3. Sebagai bahan masukan bagi peneliti selaku calon guru agar lebih memperhatikan betapa pentingnya pengelolaan kelas yang baik dalam meningkatkan hasil belajar siswa.