

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data diatas maka penulis dapat menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar dengan prestasi belajar ekonomi kelas XI IS SMA Negeri 1 Pangkalan Susu T.A 2011/2012, dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,386 > 1,66235$) dimana pada taraf signifikan 95% dengan $dk = n-2 = 90-2 = 88$.
2. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar ekonomi kelas XI IS SMA Negeri 1 Pangkalan Susu T.A 2011/2012 hal ini terlihat pada data $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,448 > 1,66235$), pada taraf signifikan 95% dengan $dk = n-2 = 90-2 = 88$.
3. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar dan motivasi belajar dengan prestasi belajar ekonomi kelas XI IS SMA Negeri 1 Pangkalan Susu T.A 2011/2012 dimana harga $F_{hitung} > F_{tabel} = 3,259 > 3,10$ pada taraf signifikan 95% dengan $dk = n-2 = 90-3 = 87$.

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Oleh karena ada hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar dengan prestasi belajar ekonomi, guru di harapkan memperhatikan lingkungan belajar, yang merupakan terjadinya proses belajar-mengajar, dan berupaya menciptakan lingkungan sekolah yang nyaman, kondusif agar siswa dapat mengikuti pelajaran dengan baik sehingga dapat mewujudkan prestasi belajar.
2. Oleh karena ada hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar ekonomi, guru di harapkan memperhatikan dengan baik prestasi belajar siswa yang rendah, dan berupaya menciptakan motivasi belajar dalam diri siswa sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar.
3. Oleh karena ada hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar dan motivasi belajar dengan prestasi belajar ekonomi, guru dan pihak sekolah di harapkan menanamkan kepada diri siswa agar sadar dan peduli terhadap lingkungan belajar khususnya lingkungan sekolah dengan cara memperhatikan, menjaga dan memanfaatkan sarana dan prasarana belajar yang ada dan memperhatikan motivasi belajar sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.