

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan hal yang memegang peranan penting dalam mencerdaskan kehidupan bangsa serta merupakan suatu proses yang memiliki tujuan. Tujuan dapat diartikan sebagai suatu usaha untuk mewujudkan suatu hal yang memberikan gambaran tentang hasil yang diharapkan siswa setelah melaksanakan proses belajar mengajar. Untuk melihat tercapai atau tidaknya tujuan pengajaran salah satunya adalah dari prestasi belajar yang diraih siswa. Dengan prestasi belajar yang tinggi, berarti para siswa mempunyai gambaran yang berpengetahuan baik. Faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa adalah lingkungan belajar dan motivasi belajar.

Lingkungan belajar merupakan kondisi dan segala fasilitas yang digunakan untuk kegiatan belajar sehari-hari. Lingkungan belajar yang baik dapat memberikan rangsangan kepada anak dalam melakukan kegiatan belajar untuk mencapai prestasi yang baik. Lingkungan belajar dalam hal ini merupakan lingkungan sekolah.

Lingkungan belajar berpengaruh terhadap keberhasilan anak dalam belajar, terutama sekolah yang merupakan lingkungan pendidikan formal yang mempunyai peran penting dalam mencerdaskan dan membimbing moral perilaku anak. Keberhasilan belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor pendukung yaitu sarana dan prasarana, dan fasilitas pendukung dalam lingkungan belajar.

Selain lingkungan belajar, keberhasilan prestasi siswa juga di pengaruhi oleh motivasi belajar. Dengan adanya motivasi, siswa akan belajar lebih keras, ulet, tekun dan memiliki konsentrasi penuh dalam proses belajar mengajar. Dorongan motivasi dalam belajar merupakan salah satu hal yang perlu dibangkitkan dalam upaya pembelajaran di sekolah. Siswa yang memiliki motivasi belajar akan bergantung pada apakah aktivitas tersebut memiliki isi yang menarik atau proses yang menyenangkan. Dalam kegiatan belajar motivasi dapat dikatakan sebagai keseluruhan daya penggerak di dalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan belajar.

Prestasi belajar adalah hasil yang diperoleh setelah siswa menjalankan usaha belajar. Melalui observasi dan wawancara kepada guru mata pelajaran di SMA Negeri 1 Pangkalan Susu, penulis melihat bahwa masih rendahnya prestasi belajar siswa di sekolah tersebut, hal ini dipengaruhi oleh kondisi lingkungan belajar siswa yang masih tidak sesuai dengan harapan. Dalam hal ini terlihat seperti sarana dan prasarana sekolah yang masih kurang mendukung untuk membantu proses belajar mengajar siswa seperti perlengkapan buku sekolah, alat pelajaran yang kurang lengkap, padahal dengan adanya alat pelajaran yang lengkap dan tepat dapat memperlancar penerimaan bahan pelajaran yang diberikan kepada siswa. Prasarana sekolah seperti ruang kelas untuk belajar kurang efektif, hal ini terlihat ruang belajar yang kurang bersih, sehingga dapat mengganggu konsentrasi belajar siswa maupun guru yang mengajar dalam kelas tersebut. Selain itu perpustakaan yang kurang terawat sehingga siswa menjadi malas bahkan tidak memanfaatkan keberadaan perpustakaan tersebut.

Berdasarkan kondisi tersebut motivasi belajar siswa menjadi rendah sehingga prestasi belajar siswa juga menjadi rendah khususnya mata pelajaran ekonomi yang dapat dilihat dari nilai ujian semester yang masih kurang memuaskan yaitu 40% atau sekitar 36 siswa, dari 90 siswa yang memenuhi nilai rata-rata memenuhi nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) untuk mata pelajaran ekonomi kelas XI Ilmu Sosial (IS) yang telah ditetapkan dengan nilai 71, untuk selebihnya 60% siswa masih harus mengikuti remedial dengan nilai di bawah KKM.

Lemahnya motivasi belajar akan melemahkan kegiatan belajar, sehingga prestasi belajar akan rendah. Hal ini dapat di lihat bahwa masih banyak siswa yang melakukan aktivitas belajar dengan tidak bersungguh-sungguh, rendahnya motivasi belajar siswa terhadap mata pelajaran di sebabkan keingintahuan siswa belum tercipta dengan sadar dan masih ada siswa yang tidak memperhatikan pelajaran saat guru menerangkan. Selain itu sikap ingin ikut serta dalam suatu tugas juga masih rendah, belum menunjukkan minat yang kuat terhadap pelajaran ekonomi, bekerja dalam penyelesaian tugas belum mampu secara mandiri.

Hal inilah yang menjadi latar belakang penulis dalam melakukan penelitian dengan judul **“Hubungan Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IS SMA Negeri 1 Pangkalan Susu T.A 2011/2012”**.

## 1.2 Identifikasi Masalah

Sesuai dengan latar belakang masalah, maka yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah:

1. Apakah lingkungan belajar siswa dapat meningkatkan prestasi belajar ekonomi kelas XI IS SMA Negeri 1 Pangkalan Susu T.A 2011/2012.
2. Bagaimana motivasi belajar siswa terhadap mata pelajaran ekonomi kelas XI IS SMA Negeri 1 Pangkalan Susu T.A 2011/2012.
3. Bagaimanakah hubungan lingkungan belajar dan motivasi belajar dengan prestasi belajar ekonomi kelas XI IS SMA Negeri 1 Pangkalan Susu T.A 2011/2012.

## 1.3. Pembatasan Masalah

Dalam penelitian ini penulis berusaha membatasi permasalahan yang akan diteliti untuk menghindari terlalu luasnya objek pembahasannya serta agar penelitian ini lebih terarah dan dapat dikaji lebih mendalam maka diperlukan pembatasan masalah. Dalam penelitian ini pembatasan masalahnya sebagai berikut :

1. Lingkungan belajar yang akan diteliti yaitu lingkungan sekolah SMA Negeri 1 Pangkalan Susu.
2. Motivasi belajar yang diteliti adalah motivasi belajar siswa kelas XI IS SMA Negeri 1 Pangkalan Susu T.A 2011/2012.
3. Prestasi belajar yang akan diteliti adalah prestasi belajar ekonomi kelas XI IS SMA Negeri 1 Pangkalan Susu T.A 2011/2012.

#### **1.4 Rumusan Masalah**

Berdasarkan pada latar belakang masalah serta pembatasan masalah seperti yang dikemukakan diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Apakah ada hubungan lingkungan sekolah dengan prestasi belajar ekonomi kelas XI IS SMA Negeri 1 Pangkalan Susu T.A 2011/2012?
2. Apakah ada hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar ekonomi kelas XI IS SMA Negeri 1 Pangkalan Susu T.A 2011/2012?
3. Apakah ada hubungan lingkungan sekolah dan motivasi belajar dengan prestasi belajar ekonomi kelas XI IS SMA Negeri 1 Pangkalan Susu T.A 2011/2012?

#### **1.5 Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui hubungan lingkungan belajar dengan prestasi belajar ekonomi kelas XI IS SMA Negeri 1 Pangkalan Susu T.A 2011/2012.
2. Untuk mengetahui hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar ekonomi siswa XI IS SMA Negeri 1 Pangkalan Susu T.A 2011/2012.
3. Untuk mengetahui hubungan lingkungan belajar dan motivasi belajar dengan prestasi belajar ekonomi siswa XI IS SMA Negeri 1 Pangkalan Susu T.A 2011/2012.



## 1.6 Manfaat Penelitian

Dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

1. Untuk menambah pengetahuan penulis tentang hubungan lingkungan belajar dan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa.
2. Sebagai bahan masukan dan sumber informasi bagi guru dan pihak sekolah SMA Negeri 1 Pangkalan Susu tentang pentingnya lingkungan belajar dan motivasi belajar dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa disekolah.
3. Sebagai bahan sajian data dan informasi bagi pihak-pihak yang membutuhkan maupun bagi pihak-pihak yang ingin melakukan penelitian pada bidang yang sama.