

ABSTRAK

Marlina Siahaan. NIM : 0812771121. Hubungan Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pangkalan Susu Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Tata Niaga. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2012.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan yang positif dan signifikan lingkungan belajar dan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri Pangkalan Susu Tahun Ajaran 2011/2012. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Hubungan Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar siswa kelas XI SMA Negeri Pangkalan Susu Tahun Ajaran 2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Pangkalan Susu Tahun Ajaran 2011/2012 dan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IS SMA Negeri 1 Pangkalan Susu yang berjumlah 90 siswa dan sampel dalam penelitian ini sebanyak 90 siswa dengan menggunakan teknik total sampling. Teknik pengumpulan data dari penelitian ini adalah observasi, dokumentasi (DKN) dan angket. Teknik analisa data yang digunakan untuk mengetahui hubungan lingkungan belajar, motivasi belajar dengan prestasi belajar adalah korelasi ganda dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus uji F.

Hasil yang diperoleh untuk variabel lingkungan belajar (X_1) dengan prestasi belajar (Y) diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,240 > 0,207$) dan hasil yang diperoleh untuk variabel motivasi belajar (X_2) dengan prestasi belajar (Y), diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,245 > 0,207$). Dalam perhitungan uji koefisien korelasi ganda atau multiple r diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,689 > 0,207$), untuk mengetahui apakah hipotesis nomor 1 dan 2 diterima atau ditolak digunakan rumus uji t pada taraf signifikan 95% dan alpha 5% dengan hasil untuk $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,386 > 1,66235$), yang berarti hipotesis nomor 1 diterima dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,448 > 1,66235$) yang berarti hipotesis nomor 2 diterima. Untuk hipotesis nomor 3 diterima atau ditolak digunakan rumus uji F. Hasil yang diperoleh adalah diketahui $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($3,259 > 3,10$) yang berarti hipotesis nomor 3 diterima.

Berdasarkan analisa data dapat diperoleh kesimpulan bahwa hipotesis yang menyatakan ada hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar dan motivasi belajar dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IS SMA Negeri 1 Pangkalan Susu T.A 2011/2012.

Kata Kunci : Lingkungan Belajar, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Marlina Siahaan. NIM : 0812771121. The Correlation Between of Environment Learning and Motivation Learning with Student Achievement on Economic Of Senior High School XI Class at SMA Negeri 1 Pangkalan Susu Academic Years 2011/2012. Thesis. Majoring Economy Education. Study Program of Tata Niaga Education. Economic Faculty. State University of Medan 2012.

The problems in the research is weather there ia a positive and signifikan correlation between of envirovment learning and motivation learning with Student Achievement on Economic Of Senior High School Class XI at SMA Negeri 1 Pangkalan Susu Academic Years 2011/2012. The research intend to know The Correlation between of learning and motivation learning with Student Achievement on Economic Of Senior High School Class XI at SMA Negeri 1 Pangkalan Susu Academic Years 2011/2012.

The reseach was conducted in SMA Negeri 1 Pangkalan Susu Academic Years 2011/2012 and population in this research are all student of class XI SMA Negeri 1 Pangkalan Susu amounting to 90 student and sample in this research all by using total technique of sampling. Data collection technique in the research is observation, documentation (DKN) and questionnaires. Data analysis technuque used to know the correlation between of Envorvment Learning and Motivation Learning with Student Achievement on Economic is by using double correlation formula and hypothesis testing using the “f” formula.

The result obtained for the variable of environment learning (X_1) with the achievement learning (Y) obtained by $r_{\text{count}} > r_{\text{table}}$ ($0,240 > 0,207$) and result obtained for the motivation learning (X_2) with achievement learning (Y), diperoleh $r_{\text{count}} > r_{\text{table}}$ ($0,245 > 0,207$) . In calculation test the double correlation or multiple r obtained by $r_{\text{count}} > r_{\text{table}}$ ($0,689 > 0,207$) . To know wheather number hypothesis 1 and 2 accepted or refused to be used by a formula test t in 95% significance and 5% alpha with result $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($2,386 > 1,66235$), meaning number hypothesis 1 accepted and $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($2,448 > 1,66235$) meaning number hypotesisi 2 accepted. For number hypothesis 3 accepted or refused to be used by a formula test the f, result obtained by is $f_{\text{count}} > f_{\text{table}}$ ($3,259 > 3,10$) meaning number hypothesis 3 accepted.

Persuasant to obtainable data analysis of conclusion that expressing there is relation which are positive and significant between environment learning and motivation learning with Student Achievement on Economic Of Senior High School Class XI at SMA Negeri 1 Pangkalan Susu Academic Years 2011/2012 acceptable.

Keyword : Environment Learning, Motivation Learning, Student Achievement.