

ABSTRAK

Maurin Tri Naomi Siahaan. NIM. 708114192. Hubungan Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Pancur Batu T.P 2011/2012. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Tata Niaga. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan motivasi belajar dan kemandirian belajar dengan prestasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Pancur Batu T.P 2011/2012. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan motivasi belajar dan kemandirian belajar dengan prestasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Pancur Batu T.P 2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Pancur Batu Jl. Letjen Djamin Ginting No.22 Pancur Batu dan dilaksanakan pada Tahun Pembelajaran 2011/ 2012. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pancur Batu yang berjumlah 105 orang. Sedangkan sampel dalam penelitian ini berjumlah 83 orang yang diambil secara acak. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan observasi, dokumentasi dan angket.

Hasil analisis yang diperoleh untuk hubungan motivasi belajar (X_1) dengan prestasi belajar ekonomi (Y) diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,499 > 0,213$) dan hasil yang diperoleh untuk hubungan kemandirian belajar (X_2) dengan prestasi belajar ekonomi (Y), diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,336 > 0,213$). Dalam perhitungan korelasi ganda diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,367 > 0,213$). Untuk menguji hipotesis secara parsial digunakan rumus uji t dengan taraf signifikan 95% dan alpha 5%. Hasil yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,21 > 1,66388$), yang berarti hipotesis diterima yaitu ada hubungan motivasi belajar (X_1) dengan prestasi belajar ekonomi (Y) dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,448 > 1,66235$) yang berarti hipotesis diterima yaitu ada hubungan kemandirian belajar (X_2) dengan prestasi belajar ekonomi (Y). Untuk menguji hipotesis secara simultan digunakan rumus uji F. Hasil yang diperoleh adalah $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($13,26 > 3,11$) yang berarti hipotesis diterima yaitu ada hubungan motivasi belajar (X_1) dan kemandirian belajar (X_2) dengan prestasi belajar ekonomi (Y).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dan kemandirian belajar dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pancur Batu T.P 2011/2012.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Kemandirian Belajar, Prestasi Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Maurin Tri Naomi Siahaan. NIM. 708114192. The Correlation of Learning Motivation and Learning Independence with Economic's Student Learning Achievement of Grade XI IPS in SMA Negeri 1 Pancur Batu Academic Year 2011/2012. Thesis. Majors Education of Economic's. Study Program of Tata Niaga Education. Faculty of Economic's. State University Of Medan 2012.

The problem in this research is there any correlation between of learning motivation and learning independence with economic's student learning achievement of grade XI IPS in SMA Negeri 1 Pancur Batu Academic Year 2011/2012. Purpose of this research was to know the correlation of learning motivation and learning independence with economic's student learning achievement of grade XI IPS in SMA Negeri 1 Pancur Batu Academic Year 2011/2012.

This research has been conducted in SMA Negeri 1 Pancur Batu which have location in Jl. Letjen Djamin Ginting No.22 Pancur Batu during Academic Years 2011/2012. The population in this study is the whole class XI IPS SMA Negeri 1 Pancur Batu which amounted 105 people. While the sample sampling technique using random sampling method with sample size of 83 people. Data collection technique in the research is observation, documentation and questionnaires.

The analysis results showed for the correlation of learning motivation (X_1) with the economic's student learning achievement (Y) obtained by $r_{count} > r_{table}$ ($0,499 > 0,213$) and the results showed for the correlation of learning independence (X_2) with the economic's student learning achievement (Y), obtained by $r_{count} > r_{table}$ ($0,336 > 0,213$). In calculation test of the double correlation obtained by $r_{count} > r_{table}$ ($0,367 > 0,213$). To examine the partial hypotheses to be used by t-test in 95% significance and 5% alpha. The result $t_{count} > t_{table}$ ($4,18 > 1,66388$) meaning hypothesis is accepted, there is correlation of learning motivation (X_1) with the economic's student learning achievement (Y) and $t_{count} > t_{table}$ ($3,21 > 1,66388$) meaning hypothesis is accepted, there is correlation of learning independence (X_2) with the economic's student learning achievement (Y). To examine the simulant hypothesis to be used by F test, result obtained by is $F_{count} > F_{table}$ ($13,26 > 3,11$), meaning hypothesis is accepted, there is correlation of learning motivation (X_1) and learning independence (X_2) with the economic's student learning achievement (Y).

Thus the conclusion of this research that there is significant and positive correlation learning motivation and learning independence with economic's student learning achievement of grade XI IPS in SMA Negeri 1 Pancur Batu Academic Year 2011/2012.

Keywords : Learning Motivation, Learning Independence, Economic's Student Learning Achievement