ABSTRAK

Hani Fahdina, NIM. 708310054. Pengaruh Disiplin Belajar dan Variasi Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Binjai Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar dan variasi mengajar guru terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X di SMA Negeri 3 Binjai Tahun Ajaran 2011/2012.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 3 Binjai pada bulan Mei 2012 dengan populasi sebanyak 300 orang dan sampel dalam penelitian 80 orang dengan teknik *proporsional random sampling* dan instrument yang digunakan untuk mengukur disiplin belajar dan variasi mengajar guru berupa angket yang berjumlah 20 soal dan prestasi belajar diperoleh dari DKN sekolah. Validitas tes diuji dengan menggunakan teknik Korelasi Product Moment. Reliabilitas tes diuji dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Kemudian data dianalisis dengan rumus regresi linear berganda. Selanjutnya untuk menguji hipotesis secara simultan digunakan uji f.

Setelah uji validitas untuk variabel X_1 dan X_2 dilakukan dengan masing-masing variabel 20 instrumen hasilnya keseluruhannya valid. Dan untuk hasil uji reliabilitas angket diperoleh hasil Untuk instrumen disiplin belajar dari uji reliabilitas angket diperoleh r_{hitung} = 0,728>0,220 atau dinyatakan realibel,dan instrument variasi mengajar guru, dari uji reliabilitas angket diperoleh r_{hitung}=0,707>0,220 atau dinyatakan realibel. . Dan hasil analisis regresi linier berganda diperoleh persamaan garis linear $Y = a+b_1X_1+b_2X_2$ adalah $Y=55,771+0,392X_1+0,063X_2$. Dan untuk uji f diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,671 maka jika dibandingkan sig penelitian <0,05 (0,671>0,05) dengan demikian hipotesis diterima atau ada pengaruh positif antara disiplin belajar dan variasi mengajar guru terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X di SMA Negeri 3 Binjai Tahun Ajaran 2011/2012.

Disiplin belajar mempunyai pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar siswa, maka hendaknya siswa dibantu oleh guru untuk lebih menekankan sikap disiplinnya terhadap pelajaran agar lebih menigkatkan prestasi belajar siswa.

Kata Kunci : Disiplin Belajar, Variasi Mengajar Guru, Prestasi Belajar

THE Character Building UNIVERSITY

ABSTRACT

Hani Fahdina, NIM. 708310054. Effect of Disciplinary Learning and Variation of Teachers Teaching to The Learning Achievement Economics Of Students In Class X SMA Negeri 3 Binjai Academic Year 2011/2012. Thesis Department of Economic Education, Tataniaga Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan.

This study aims to determine the effect of discipline learning and variation of teachers teaching to the learning achievement in the economy class X in SMA Negeri 3 Binjai Academic Year 2011/2012.

The research was conducted in SMA Negeri 3 Binjai in May 2012 with a population of 300 people and 80 people in the study sample with *proportional random sampling* techniques and instruments used to measure discipline learning and variations of teachers teaching in the form of a questionnaire of 20 questions and learning achievement obtained from DKN school. Validity test were tested by using Product Moment Correlation techniqeu. Reability test were tested by using Cronbach Alpha formula. Then the data were analyzed with multiple linear regression formula. Furthermore, to test the hypotheses used to simultaneously test f.

After the tes of validity for variables X_1 and X_2 is done by each of the 20 variables overall results arevalid instruments. And for the reability test results of the questionnaire obtained results for the discipline learning from an instrument reliability test questionnaires obtained from r_{count} = 0,728>0,220, or otherwise realibel, and instrument variation of teachers teaching, test reliability of the questionnaires obtained r_{count}=0,707>0,220, or otherwise realibel. And the results of multiple linear regression analysis obtained by the linear equation $Y = a+b_1X_1+b_2X_2$ is $Y=55,771+0,392X_1+0,063X_2$. And for F test get significance value of 0,671 obtained when compared to the study sig <0,05 (0,671>0,05) with this hypothesis is accepted or there is a positive influence on the discipline learning and variations of teachers teaching to the learning achievement economics of students in class X SMA Negeri 3 Binjai academic year 2011/2012.

Disciplinary learning has a positive influence on student achievement, the student should be assisted by the teachers to the emphasize the attitude towards learning to be more disciplined improving student achievement.

Keyword: Discipline Learning, Variations of Teachers Teaching, Learning Achievement.