

DAFTAR ISI

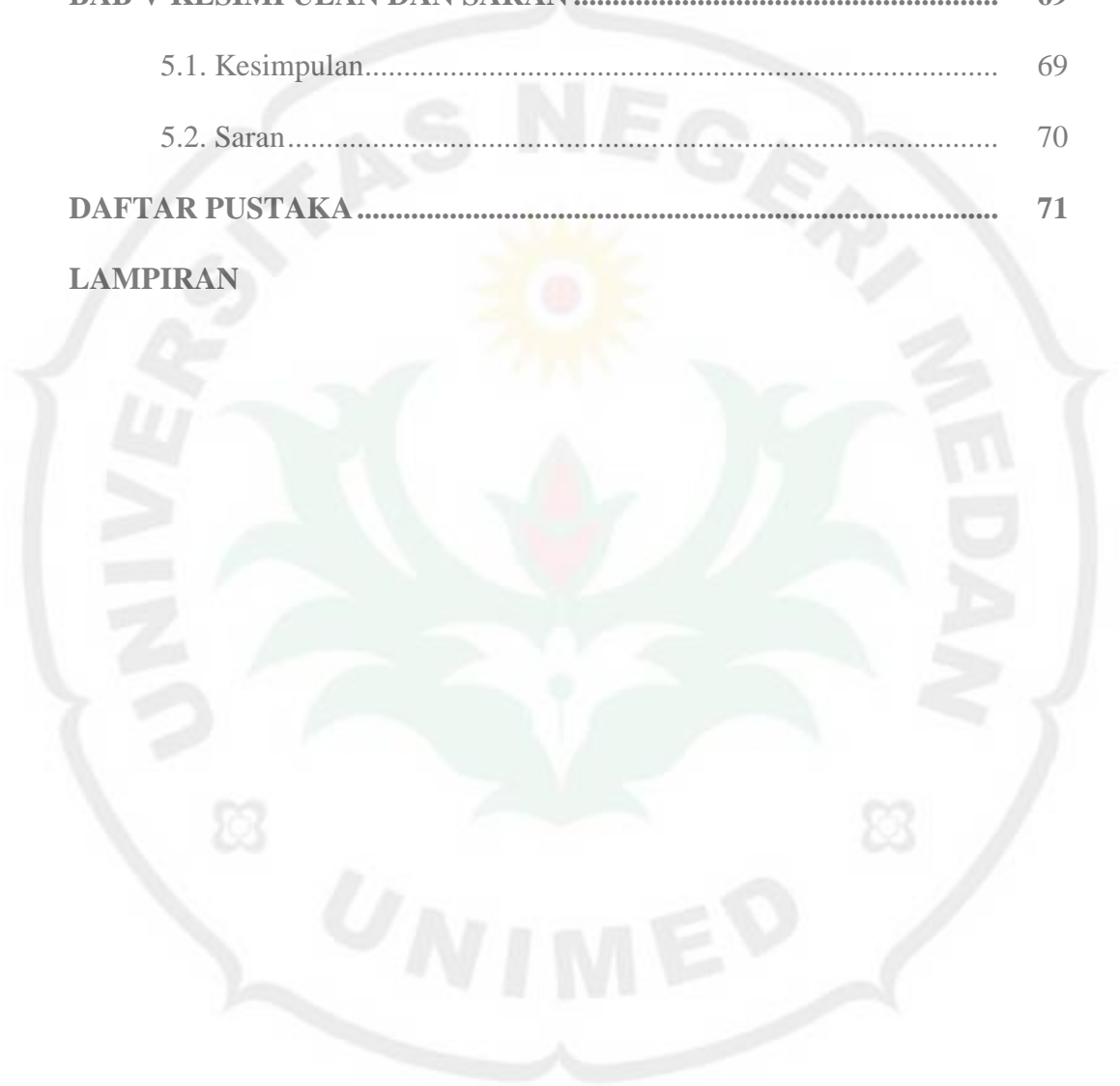
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBINGBING

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iii
DAFTAR LAMPIRAN	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Perumusan Masalah	6
1.5 Pemecahan Masalah	6
1.6 Tujuan Penelitian	8
1.7 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kerangka Teoritis.....	10
2.1.1 Hakekat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student</i> <i>Team Achievement Division (STAD)</i>	10

2.1.2	Hakekat Metode Pembelajaran <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	16
2.1.3	Kolaborasi Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i> dan <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	22
2.1.4	Aktivitas Belajar.....	27
2.1.5	Hasil Belajar Ekonomi siswa	30
2.2	Penelitian Yang Relevan.....	34
2.3	Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		i
3.1	Lokasi Penelitian.....	41
3.2	Subjek Penelitian.....	41
3.3	Objek Penelitian.....	41
3.4	Defenisi Operasional.....	41
3.5	Prosedur Penelitian.....	42
3.6	Teknik Pengumpulan Data	48
3.7	Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		53
4.1.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	53
4.1.1.	Hasil Observasi Aktivitas.....	55
4.1.2.	Tes Hasil Belajar	56
4.2.	Analisis Data	57
4.2.1.	Reduksi Data	57
4.2.2.	Sajian Data	57
4.3.	Pembahasan Hasil Penelitian	58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
5.1. Kesimpulan.....	69
5.2. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

2.1. Kerangka Berpikir.....	40
3.1. Model Penelitian Tindakan Kelas	43
4.1. Grafik Hasil Pre Test.....	54
4.2. Grafik Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa	55
4.3. Grafik Hasil Belajar Siswa (Post Test)	56

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

2.1. Fase-fase Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	15
3.1. Intruksi Kerja Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	45
3.2. Format Observasi Aktivitas Siswa.....	48
4.1. Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan (Pre Test).....	54
4.2. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	55
4.3. Hasil Belajar Siswa (Post Test).....	56

UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Riwayat Hidup

- Lampiran 1 Silabus
- Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 4 Soal Sebelum Tindakan (Pre Test)
- Lampiran 5 Kunci Jawaban PreTest
- Lampiran 6 Daftar Nilai Siswa Sebelum Tindakan (PreTest)
- Lampiran 7 Soal Tanya Jawab dan Jawaban Penerapan Metode Everyone Is A Teacher Here Siklus I
- Lampiran 8 Soal Post Test Siklus I
- Lampiran 9 Kunci Jawaban Post Test Siklus I
- Lampiran 10 Daftar Nilai Siswa Post Test Siklus I
- Lampiran 11 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I
- Lampiran 12 Soal Tanya Jawab dan Jawaban Penerapan Metode Everyone Is A Teacher Here Siklus II
- Lampiran 13 Soal Post Test Siklus II
- Lampiran 14 Kunci Jawaban Post Test Siklus II
- Lampiran 15 Daftar Nilai Siswa Post Test Siklus II
- Lampiran 16 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II
- Lampiran 17 Rekapitulasi Hasil Belajar Belajar Siswa
- Lampiran 18 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa
- Dokumentasi Kegiatan Proses Belajar Mengajar