

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang diperoleh maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil pengamatan (observasi) menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa. Hal ini terlihat dari hasil observasi pada siklus I, terdapat 4 orang (10,53%) siswa untuk kriteria Sangat Aktif, 7 orang (18,42%) untuk kriteria Aktif, 7 orang (18,42%) untuk kriteria Cukup Aktif, 7 orang (18,42%) untuk kriteria Belum aktif, Dan 13 orang (34,21%) untuk kriteria Tidak Aktif. Sementara pada siklus II mengalami peningkatan menjadi sebanyak 4 orang atau sebesar 10,53% untuk kriteria Sangat Aktif, 7 orang atau sebesar 18,42% untuk kriteria Aktif, 2 orang atau sebesar 5,26% untuk kriteria Cukup Aktif, sebanyak 3 orang atau sebesar 7,89% untuk kriteria Belum Aktif, dan 10 orang atau sebesar 26,31% untuk kriteria Tidak Aktif.

Aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan aktivitas dari siklus I ke siklus II sebesar 34,21%.

1. Jumlah siswa yang tuntas setelah dilaksanakan penerapan kolaborasi model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan *Everyone Is A Teacher Here* pada evaluasi siklus I adalah sebesar 47,37% atau 18 orang . Selanjutnya, pada siklus II menjadi 86,82% atau 33

orang. Dengan demikian terjadi peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II adalah sekitar sekitar 39,47% atau sebanyak 15 orang.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang didasari dari analisis hasil penelitian di atas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dari penerapan kolaborasi model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan *Everyone Is A Teacher Here* telah menunjukkan ketuntasan, namun belum maksimal dan diharapkan perlunya peningkatan lagi.
2. Penerapan kolaborasi model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan *Everyone Is A Teacher Here* diharapkan dapat dijadikan sebagai alternatif oleh guru bidang studi ekonomi dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa.
3. Penerapan kolaborasi model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan *Everyone Is A Teacher Here* diharapkan dapat dijadikan sebagai alternatif oleh guru bidang studi ekonomi dalam meningkatkan hasil belajar siswa.