ABSTRAK

Masnia Nasution, NIM. 708 310 091. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Picture and Picture* dengan *Make a Match* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas VII SMP Swasta Budi Agung Medan Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi. Program Studi Pendidikan Tata Niaga. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. Tahun 2012.

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar ekonomi siswa dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Picture and Picture* dengan *Make a Match* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar ekonomi siswa kelas VII SMP Swasta Budi Agung Medan Tahun Ajaran 2011/2012.

Penelitian dilaksanakan di SMP Swasta Budi Agung Medan pada tahun ajaran 2011/2012 dengan subjek siswa kelas VII-5 yang berjumlah 36 orang. Penelitian ini berbentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus, dimana tiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Dalam pengumpulan data teknik yang digunanakan adalah tes hasil belajar dan lembar observasi aktivitas belajar siswa. Sedangkan untuk analisis data digunkakan dalam beberapa tahap yaitu data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata pretes sebelum diadakannya tindakan pada siklus I adalah 60,55 dimana 44,55% siswa yang memenuhi standar ketuntasan belajar, setelah diadakan siklus I skor rata-rata adalah 69,03 dengan 63,89% telah mencapai standar ketuntasan belajar dan setelah diadakan tindakan pada siklus II nilai rata-rata yang diperoleh menjadi 83,33 dengan 83,33% siswa yang telah memenuhi standar ketuntasan belajar. Sedangkan aktivitas juga menunjukkan keberhasilan, hal ini terlihat dari siklus I terdapat 17 orang (47,22%) siswa aktif, 7 orang (19,44%) siswa cukup aktif, 6 orang (16,67%) siswa kurang aktif, dan 6 orang (16,67%) siswa tidak aktif, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 18 orang (50%) siswa sangat aktif, 9 orang (25%) siswa aktif, 3 orang (8,33%) cukup aktif, dan 6 orang (16,67%) siswa kurang aktif. Dengan demikian penerapan kolaborasi model pembelajaran *Picture and Picture* dengan *Make a Match* di kelas VII-5 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar ekonomi siswa.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Picture and Picture* dengan *Make a Match* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar ekonomi siswa di kelas VII-5 pada kompetensi dasar Mengidentifikasi Perusahaan dan Peran Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia di SMP Swasta Budi agung Medan Tahun Ajaran 2011/2012.

Kata kunci: Kolaborasi model pembelajaran *Picture and Picture* dengan *Make a Match*, dan Aktivitas belajar, Hasil belajar

ABSTRACT

Masnia Nasution, NIM. 708 310 091. Application of Collaborative Learning Model *Picture and Picture* with *Make a Match* to Improve Economy Activities and Student Learning Outcomes Class VII SMP Swasta Budi Agung of Medan Academic Year 2011/2012. Thesis. Program Study of Tataniaga Education. Major of Economic Education. Faculty of Economic. State University of Medan. Year 2012.

This research problem is the low activity and learning outcomes of economy students in the learning process. The purpose of this study is to know by implementing a collaborative learning model *Picture and Picture* with *Make a Match* then increase the activity and learning outcomes of economic students in the class VII-5 SMP Swasta Budi Agung of Medan Academic Year 2011/2012.

Research carried out at SMP Swasta Budi Agung of Medan in Academic Year 2011/2012 with the subject of a class VII-5 student, amounting to 36 people. This research shaped Classroom Action Research (PTK) carried out in two cycles, where each cycle consists of four stages namely planning, action, observation, and reflection. In data collection techniques used are test results of learning and student activity sheets observation. As for the data analysis carried out in several stages, quantitative and qualitative data.

The results showed that the average score on the pretest before the holding of the action cycle I was 60,55 where 44,55% of students who meet the standards of thoroughness study, after extensive cycle I mean score was 69,03 with 63,89% have been achieved learning and standards of thoroughness after the second cycle of the measures on the average value obtained to 83,33 with 83,33% of students who have met the learning standards of thoroughness. While the activity is also demonstrated success, it is seen from the cycle I have 17 person (47,22%) students active, 7 person (19,44%) students pretty active, 6 person (16,67%) students less active, and 6 person (16,67%) students no active whereas in the second cycle increased to 18 person (50%) of students very active, 9 person (25%) students active, 3 person (8,33%) students pretty active, 6 person (16,67%) students less active. Thus the application of collaborative learning model *Picture and Picture* with *Make a Match* in class VII-5 can enhance the learning activities and learning outcomes of economy students.

Can be concluded that the application of collaborative learning model *Picture and Picture* with *Make a Match* can enhance the activity and learning outcomes of economic students in the VII at elementary interest identifying company and entity in the Indonesia Economy in SMP Swasta Budi Agung of Medan Academic Year 2011/2012.

Key word: Collaborative learning model *Picture and Picture* with *Make a Match*,

Learning activities, and Learning outcomes