

ABSTRAK

Muji Serina Sembiring, NIM 708114205. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Word Square* Dan *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tiganderket Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Tahun 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar Ekonomi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar ekonomi siswa melalui penerapan kolaborasi model pembelajaran *Word Square* dan *Talking Stick* di kelas X E SMA Negeri 1 Tiganderket Tahun Ajaran 2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Tiganderket yang beralamat di jalan pendidikan No 1 Tiganderket. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X E dengan jumlah 30 orang. Objek penelitian ini adalah kolaborasi model pembelajaran *Word Square* dan *Talking Stick*. Penelitian ini berbentuk penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus, dimana setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar dan lembar observasi aktivitas belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan. Hal tersebut dapat dilihat dari aktivitas siklus I terdapat 14 orang (46,6%) untuk kriteria cukup aktif dan aktif. Sedangkan pada siklus II terdapat 27 orang (90%) untuk kriteria aktif dan sangat aktif. Berarti terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 43,4%. Dari hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata dari tes sebelum penerapan adalah 59,1 dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 10 orang (33,3%). Sedangkan pada tes siklus I nilai rata-rata siswa menjadi 69,3 dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 20 orang (66,67). Kemudian pada tes siklus II nilai rata-rata menjadi 82 dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 27 orang atau 90% dari jumlah siswa di kelas X E.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Word Square* dan *Talking Stick* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Ekonomi di SMA Negeri 1 Tiganderket Tahun Ajaran 2011/2012.

Kata Kunci : Kolaborasi Model Pembelajaran *Word Square* Dan *Talking Stick*, Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa.

ABSTRACT

Muji Serina Sembiring, NIM 708114205. Application of Collaborative Learning Model Word Square And Talking Stick To Increase Both Activity and Economic Learning Result of Students Class X SMA Negeri 1 Tiganderket of Study Year 2011/2012. Thesis Economic Faculty Majors of Economic Education Of State University Of Medan Year Field 2012.

Problem in this research is the low activity and learning outcomes of economic students. This research was aims to determine the increase in activity and learning outcomes of economic students, through the application of collaborative learning model Word Square and Talking Stick in class X E SMA Negeri 1 Tiganderket year field 2011/2012.

The research was conducted in SMA Negeri 1 Tiganderket is located at Jl. Pendidikan No 1 Tiganderket. Research subjects were student in grade X E with quantity 30 people. The object of this research is the collaborative learning model Word Square and Talking Stick. This research is a classroom action research which consists of two cycles, where in each cycle consists of four phases of planning, action, observation and reflection. Tehniques of data collection used are the result of test of learning and observation sheets.

Result of research indicate that learning activity of students suffering the expected grow. Which carried on the cycle I have 14 people (46,6%) student have active criteria, and who carried on the cycle II have 27 people (90%). Increased from cycle I to cycle II 43,4%. From the result of data analytic, it is obtained learning result test before the implementation with average score 59,1 with completed is 10 students or 33,3%. While when having a learning result test on cycle I, the average score of student become 69,3 with quantity student is competed 20 students or 66,67%. And then at test cycle II the average score of student become 82 with quantity student is completed 27 student or 90% from all quantity of student in class X E.

Can be concluded that the application of collaborative learning model Word Square and Talking Stick can improve activity and economic learning result of student class X E SMA Negeri 1 Tiganderket learning year 2011/2012.

Keyword : Collaborative learning model Word Square and Talking Stick, Student Activities, And Result Of Learning Economic.