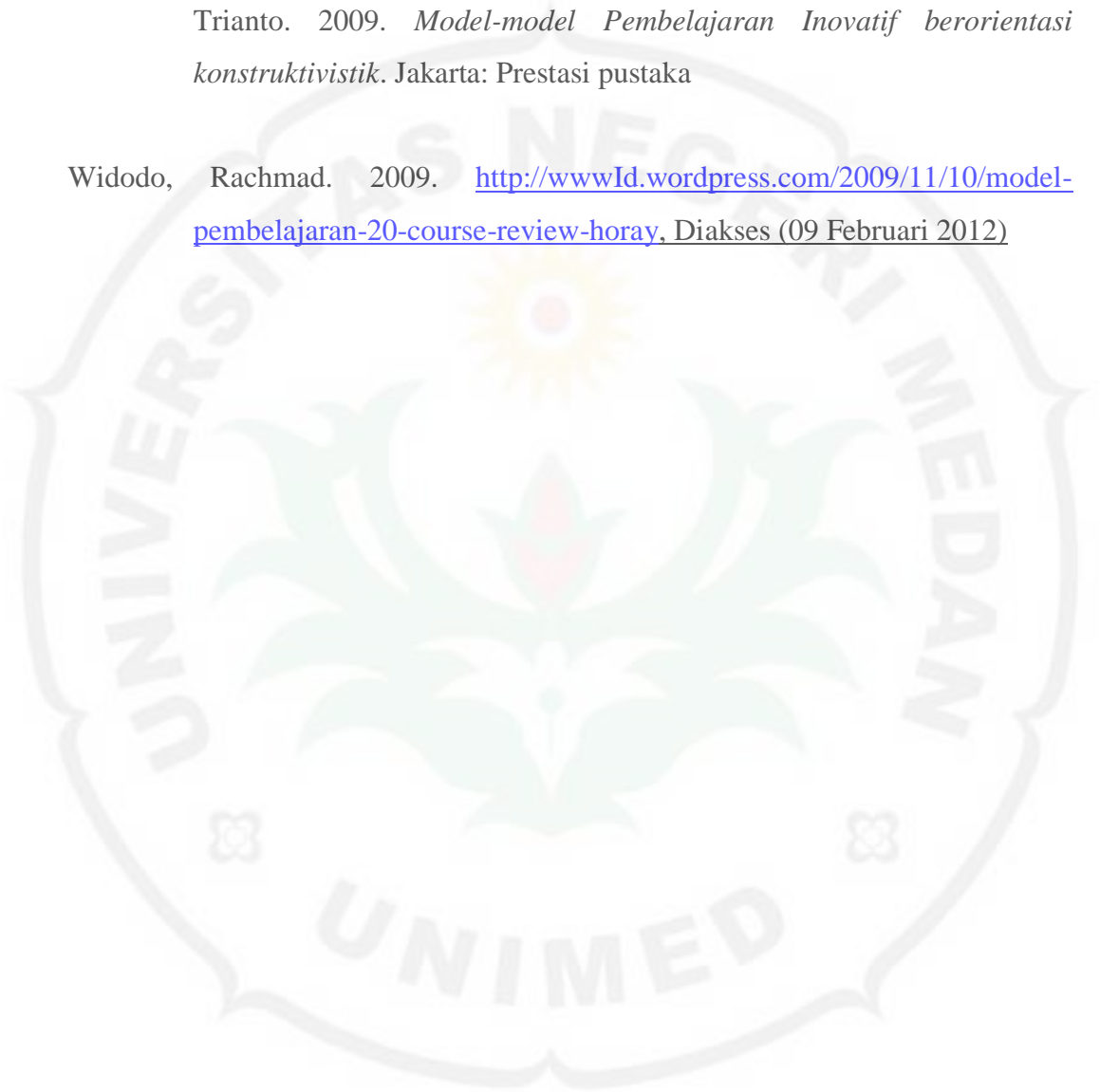


## DAFTAR PUSTAKA

- Andhini, Dola. 2011. strategi pembelajaran matematika model pembelajaran course review horay. <http://idrismatematika.blogspot.com/2011/01/modelpembelajaran-course-review-horay.html>(24 april 2012)
- Anita, Lie. 2007. *Cooperative Learning*. Jakarta : Grasindo
- Arikunto, Suharmisi. 2006. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rhineka Cipta
- Dessy, anggreani 2011. Peningkatan Kualitas Pembelajaran Ips melalui model pembelajaran kooperative tipe *Course Review Horay* pada siswa kelas IV sd negeri sekaran 01 Semarang (improving social instructional quality by cooperative Model, *Course Review Horay* type at fourth sdn sekaran 01 Semarang). (<http://rhum4hnd3soq.blogspot.com/> diakses tanggal 25 April 2012)
- Greer, R. Douglas. 2002. *Designing Teaching Strategies*. California : academic press.
- Herdians, 2002 <http://gurupkn.wordpress.com/category/pembelajaran/model-model-model-pembelajaran-Numbered-Heads-Together>
- Kisworo, Endi. 2007. *Pendekatan Multi cultural untuk penyempurnaan kurikulum nasional*. Bandung. Tersedia di: <http://digilib.unes.ac.id/gdsl/cgi-bin/library.com>. Diakses (29 April 2011)
- Slameto. 2003. *Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Slavin. 2008. *Cooperative Learning*. Bandung : Nusa Media
- Sudjana, Nana. 2006. *Penilaian Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosda Karya
- Suyatno, 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Surabaya : Pustaka Belajar
- Takmalum. 2009. *Efektifitas Penggunaan Metode Pembelajaran Course Review Horay Berbantuan Alat Peraga Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMP Kartika III-1 Mater Kesebangunan Dan Kekongruenan Tahun 2008/2009*. FMIPA : Universitas Negeri Semarang.

Trianto. 2009. *Model-model Pembelajaran Inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi pustaka

Widodo, Rachmad. 2009. <http://wwwId.wordpress.com/2009/11/10/model-pembelajaran-20-course-review-horay>, Diakses (09 Februari 2012)



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY