

ABSTRAK

Tuti Kanata Barus. NIM. 708114280. “Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Kreatif *Terffinger* Dan *Number Head Together* (NHT) Dalam Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pancur Batu T.A 2011/2012”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya minat dan hasil belajar ekonomi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bahwa dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran Kreatif *Terffinger* Dan *Number Head Together* (NHT) dapat meningkatkan minat dan hasil belajar ekonomi siswa di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Pancur Batu T.A. 2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Pancur Batu pada semester genap T.A. 2011/2012 dengan subjek siswa kelas XI IPS yang berjumlah 35 orang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan angket. Sedangkan teknik analisis data adalah dengan data kuantitatif dan kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data minat siswa memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan minat siswa, pada siklus I 11 siswa (31%) menjadi 18 siswa (51%) pada siklus II. Sedangkan tes hasil yang dilaksanakan terdapat peningkatan hasil belajar siswa dari 24 siswa (69%) siswa yang tuntas belajar menjadi 31 siswa (89%) yang tuntas belajar pada siklus II.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran Kreatif *Terffinger* dan *Number Head Together* (NHT) di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pancur Batu T.A. 2011/2012 membuktikan peningkatan minat dan hasil belajar yang signifikan.

Kata kunci : Model Pembelajaran Kreatif *Terffinger*, Model Pembelajaran *Number Head Together* (NHT), Minat Belajar, Hasil Belajar



ABSTRACT

Tuti Kanata Barus.NIM. 708114280. “Application of Collaboration Learning Model Creative Terffinger and Number Head Together effort ti increase interest and student result economic in class of IPS 1 SMA Negeri 1 Pancur Batu 2011/2012 academic year”.Thesis Economy Faculty. Majoring Economy Education. Study program of Tata Niaga, State University of Medan 2012.

The problem in this study is the low interest and learning result of student economic. The aim of this research is to determine that application of model creative Terffinger dan NHT can increase of interest and student result economic learning in class of XI IPS SMA Negeri 1 Pancur Batu 2011/2012 academic year.

The research implemented in SMA Negeri 1 Pancur Batu in the two semester of 2011/2012 academic year with the subject is the student of class XI IPS that consisted of 35 student. This research in classroom action research (PTK) that consisted of 2 circulations, at each circulations is consist of 4 step that is planning, action, observation, and reflection.

Based on the analysis of data observation student’s interest the improvement was conducted on the student’s studying effort, at the I cycle was only the 11 student (31%) became 18 student (51%) at the II cycle. Meanwhile, from the result of the test show there was increasing of student,s efforton studying at the I cycle from 24 student’s (69%) were completed on studying became 31 student,s (89%) at the II cycle I.

It can be conclude that the application of collaborative learning model creative Terffinger and NHT model in class IPS SMA Negeri 1 Pancur Batu 2011/2012 academic year proves the increasing of interest and learning result that significant.

Keyword: learning Model Creative Terffinger, Learning Model Number Head Together (NHT), Interest Learning, Learning Outcomes

