ABSTRAK

Natalia Sabatini Hutapea, NIM 708114210, Studi Komparatif Model Pembelajaran *Mind Mapping* Dan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Parulian I Medan Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Tataniaga, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan antara hasil belajar ekonomi siswa yang menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* dan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* pada materi pokok lembaga keuangan bukan bank kelas X SMA Parulian I Medan

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan populasi seluruh kelas X SMA Parulian I Medan Tahun Ajaran 2011/2012 yang terdiri dari 2 kelas yang berjumlah 80 orang. Sampel yang diambil dalam penelitian ini sebanyak 2 kelas dengan jumlah siswa masing-masing kelas X-1 sebanyak 39 orang sebagai kelas eksperimen I dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* dan kelas X-2 sebanyak 41orang sebagai kelas eksperimen II dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)*.

Instrument yang digunakan untuk mengukur hasil belajar ekonomi siswa dalam bentuk test pilihan berganda sebanyak 20 item, dimana sebelumnya telah diujicobakan untuk mengetahui daya beda dan tingkat kesukaran. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji homogenitas menggunakan uji F dan uji hipotesis menggunakan uji-t

Hasil pemberian *post-test* yang dilakukan pada kedua kelas diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas ekperimen I adalah 77,56 dengan nilai tertinggi 95 dan nilai terendah 50 sedangkan simpangan baku 10,93. Pada kelas eksperimen II rata-rata hasil belajar siswa adalah 80,24 dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 50 sedangkan simpangan baku 11,93. Hasil analisis data menunjukan $t_{hitung} > t_{tabel}$ (3,48 > 1,994). Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar ekonomi yang menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* dan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* kelas X SMA Parulian I Medan Tahun Ajaran 2011/2012. Dimana hasil belajar ekonomi siswa yang menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* lebih tinggi daripada yang menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping*.

Kata Kunci : *Mind Mapping, Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)*, dan Hasil Belajar.

ABSTRACT

Natalia Sabatini Hutapea, NIM. 708114210. Comparative Study By Used _Mind Mapping_ Learning Method And _Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)_ Learning Method for student's achievement in Class X SMA Parulian I Medan On Academic Year 2011/2012. Thesis economic faculty, Majoring Economic Education, Study Program of Trade system education, State University Of Medan 2012.

This is research aimed for determining of any differentiation between the student's achievement which used _Mind Mapping_ learning method and _cooperative integrated reading and composition (CIRC)_ Learning method in studying economic with the topic "lembaga keuangan bukan bank" class X SMA Parulian I Medan.

The type of current research was experimental with population generated from all classes in SMA X SMA Parulian I Medan on academic year 2011/2012. Consisted of two classes, totally 80 student's. The sample of study was two classes, consisted of 39 in X-1 and 41 in X-2. In X-1 Class as experiment I by used _Mind Mapping_ learning method and in X-2 class as experiment II by used _Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)_ learning method.

Instrument used to measure student learning outcomes in the form of economic tests as many as 20 multiple choice items, which had previously been tested for power differences, and difficulty level. The data analysis technique used is test homogenelly using the F test and test hypotheses using t-test.

From the result of giving _post-test_ done for the two classes, we can see the average of student's studying result, experiment class I is 77,56 and the highest score is 95 and lowest score is 50 with "s"10,93. The average of student's studying result ekperiment class II is 80,24 and the highest score is 100 and the lowest is 50 with "s" 11,93. The result of data analysis showed $t_{count} > t_{tabel}$ (3,48 > 1,994). There for, it can be concluded that there was the differentiation between the student's achievement which used _Mind Mapping_ learning method with _Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)_ Learning method class X SMA Parulian I Medan on academic year 2011/2012. It means that student's economic achievement is higher by used _Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)_ Learning method than used _Mind Mapping_ Learning method.

Keyword : _Mind Mapping, Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)_, and Student's Achievement.