

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan:

1. Penerapan perpaduan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas XI IPS di SMA Swasta Mulia Medan T.A. 2011/2012, hal ini dapat dilihat dari hasil pengamatan minat belajar siswa. Sebelum diterapkan model pembelajaran bahwa 65% (13 orang) dalam kategori kurang berminat dan hanya 35% (7 orang) dalam kategori cukup berminat. Setelah diterapkan model pembelajaran ternyata jumlah siswa yang berminat meningkat menjadi 85% (17 orang) dalam kategori minat tinggi dan hanya 15% (3 orang) dalam kategori minat cukup.
2. Penerapan perpaduan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Swasta Mulia Medan T.A. 2011/2012, hal ini dapat dilihat bahwa sebelum siklus I dilaksanakan hanya 35% (7 orang) yang dinyatakan tuntas belajar, kemudian pada siklus I meningkat menjadi 60% (12 orang) yang dinyatakan tuntas, dan meningkat lagi pada siklus II sebesar 90% (18 orang). Dalam hal ini terjadi peningkatan sebesar 30 %.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah sebaiknya dalam kegiatan belajar mengajar diharapkan guru dapat menerapkan berbagai metode dan model pembelajaran, khususnya perpaduan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* sebagai suatu alternatif dalam mata pelajaran ekonomi untuk meningkatkan pemahaman, minat dan hasil belajar siswa.
2. Sebaiknya guru melakukan perbaikan dari setiap pertemuan yang sesuai dengan kelemahan siswa terhadap hasil belajar yang belum mencapai ketuntasan belajar.
3. Untuk penelitian lebih lanjut, diharapkan dapat melakukan penelitian dalam waktu yang lebih lama dengan sumber yang lebih luas. Agar dapat dijadikan suatu studi banding bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi ekonomi.