

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil analisis regresi linear berganda diperoleh nilai  $Y = 46,110 + 0,246 X_1 + 0,231 X_2 + e$ , menyatakan bahwa Konstanta sebesar 46,110 jika tidak ada variabel cara belajar siswa dan media pembelajaran maka prestasi siswa akan tetap ada sebesar 46,110. Koefisien cara belajar siswa sebesar 0,246, setiap terjadi peningkatan satu satuan akan meningkatkan prestasi belajar siswa sebesar 0,246. Koefisien media pembelajaran sebesar 0,231 setiap terjadi peningkatan satu satuan akan meningkatkan prestasi belajar siswa sebesar 0,231.
2. Nilai  $t_{hitung}$  yang diperoleh untuk  $X_1$  adalah 3.178 sedangkan  $t_{tabel}$  1,671, maka diperoleh  $t_{hitung} 3.178 > t_{tabel} 1,671$ , Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka tolak  $H_0$  dan terima  $H_a$ . Dengan demikian disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara Cara Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa.
3. Nilai  $t_{hitung}$  yang diperoleh untuk  $X_2$  adalah 5.465 sedangkan  $t_{tabel}$  1,671, maka diperoleh  $t_{hitung} 5.465 > t_{tabel} 1,671$ , Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka tolak  $H_0$  dan terima  $H_a$ . Dengan demikian disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang

signifikan antara Cara Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa.

4. Secara simultan diperoleh  $F_{hitung} = 25,392$  sedangkan  $F_{tabel} = 3,15$  pada taraf signifikan 95% dan  $\alpha = 5\%$  dengan derajat kebebasan 2:57 diperoleh ternyata  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu ( $25,392 > 3,15$ ), dengan demikian hipotesis dapat diterima yaitu ada pengaruh yang positif dan signifikan antara cara belajar siswa dan media pembelajaran terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Swasta PAB 6 Helvetia Tahun Pembelajaran 2011/2012.
5. Koefisien determinasi *R-Square* ( $r^2$ ) sebesar 0,471, berarti besarnya pengaruh secara simultan antara (X1) dan (X2) terhadap (Y) adalah 47,1%, sisanya yaitu 52,9% merupakan pengaruh yang datang dari faktor-faktor lain yang tidak menjadi fokus Penelitian.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis menyarankan :

1. Mengingat pentingnya cara belajar dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, disarankan kepada siswa-siswi agar memperbaiki cara belajar yang tidak baik dengan mempertahankan serta meningkatkan cara belajar yang efektif dan efisien untuk meningkatkan prestasinya.
2. Disarankan kepada orang tua dan guru untuk lebih aktif memperhatikan dan mengawasi kegiatan belajar baik di rumah maupun di sekolah, serta memberikan bimbingan dan arahan bagaimana cara belajar yang baik kepada anak didik dalam upaya peningkatan prestasi belajar siswa.

3. Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa disarankan guru yang mengajar memiliki keterampilan dalam menggunakan media pembelajaran, karena dalam menggunakan media pembelajaran dapat membantu siswa meningkatkan pemahaman, menyajikan materi dengan baik dan menarik perhatian siswa sehingga membangkitkan minat dan memotivasi siswa untuk belajar yang pada akhirnya dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
4. Dalam upaya peningkatan prestasi belajar siswa disarankan kepada pihak sekolah dan orang tua untuk meningkatkan sarana dan prasarana belajar siswa yang dapat membangun minat belajar mereka baik di rumah maupun di sekolah dengan cara memperhatikan cara belajar siswa dan melengkapi fasilitas belajar seperti media pembelajaran dengan baik.