

ABSTRAK

Tuti Wahyuni, NIM 081277110045, Pengaruh Cara Belajar Siswa Dan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Swasta PAB 6 Helvetia Tahun Pelajaran 2011/2012. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.2012.

Masalah dalam penelitian ini yaitu apakah terdapat pengaruh antara cara belajar siswa dan media pembelajaran terhadap prestasi belajar ekonomi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh antara cara belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa, untuk mengetahui pengaruh antara media pembelajaran terhadap prestasi belajar ekonomi siswa, dan untuk mengetahui besarnya pengaruh cara belajar siswa dan media pembelajaran terhadap prestasi belajar ekonomi siswa siswa kelas X SMA Swasta PAB 6 Helvetia.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta PAB 6 Helvetia tahun pelajaran 2011/2012. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta PAB 6 Helvetia, dengan jumlah sampel sebanyak 60 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk melihat cara belajar siswa dan media pembelajaran adalah instrumen angket. Sedangkan untuk melihat prestasi belajar ekonomi siswa diambil dari daftar kumpulan nilai (DKN) siswa. Teknik analisis data dilakukan dengan rumus regresi linier ganda dan uji hipotesis dengan menggunakan uji t dan uji F.

Dari hasil analisis data menunjukkan bahwa persamaan regresi linier berganda pada penelitian ini yaitu, $Y = 46,110 + 0,246X_1 + 0,231X_2 + e$. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis untuk variabel Cara Belajar Siswa (X_1) diperoleh nilai $t_{hitung} 3,178 > t_{tabel} 1,671$. Variabel Media Pembelajaran (X_2) diperoleh nilai $t_{hitung} 5,465 > t_{tabel} 1,671$. Berdasarkan uji ANOVA diperoleh nilai $F_{hitung} 25,392 > F_{tabel} 3,15$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 5\%$ dengan $dk = 60 - 2 - 1 = 57$, atau dengan melihat nilai $sig. 0,000 < 0,05$. Besarnya angka *R-Square* (r^2) 0,471 menunjukkan bahwa pengaruh antara X_1 dan X_2 terhadap Y adalah 47,1%, dan sisanya sebesar 52,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak menjadi fokus penelitian ini.

Kesimpulan yang diperoleh: (1) terdapat pengaruh yang signifikan antara cara belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi. (2) terdapat pengaruh yang signifikan antara media pembelajaran terhadap prestasi belajar ekonomi. Dan (3) terdapat pengaruh yang signifikan antara cara belajar siswa dan media pembelajaran terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Swasta PAB 6 Helvetia Tahun Pelajaran 2011/2012.

Kata Kunci : Cara Belajar Siswa, Media Pembelajaran, dan Prestasi Belajar Ekonomi.

ABSTRACT

Tuti Wahyuni, NIM 081277110045, Influence Student Learning And Instructional Media For Student Achievement Class X SMA PAB 6 Helvetia Academic Year 2011/2012. Thesis. Department of Economic Education, Study Program Of Education Tata Niaga, Faculty of Economics, State University of Medan.2012.

Problem in this study is whether there is influence between student learning and instructional media for student learning achievement of economic. The purpose of this study was to determine the effect of student learning to students' learning achievement of economic, to determine the effect of media on learning achievements of students studying economics, and to determine the magnitude of the influence of student learning and instructional media for student learning achievement economy class X SMA PAB 6 Helvetia.

The research was carried out in SMA PAB 6 Helvetia Academic Year 2011/2012. This study population is the entire class X SMA PAB 6 Helvetia, with the sample size of 60 students. Data collection techniques used to look at student learning and instructional media is an instrument of inquiry. While studying economics to see the achievements of students drawn from a list of set values (DKN) students. Techniques of data analysis performed by multiple linear regression formula and hypothesis testing using t test and F test.

From the analysis of data showed that the linear regression equation in this study is $Y = 46,110 + 0,246X_1 + 0,231X_2 + e$. Based on the results of hypothesis testing for variables How Students Learn (X_1) obtained the value $t_{hitung} 3.178 > t_{tabel} 1,671$. Learning Media variable (X_2) values obtained $t_{hitung} 5.465 > t_{tabel} 1,671$. Based on the ANOVA test values obtained $F_{hitung} 25,392 > F_{tabel} 3,15$ the significant level 95% and $\alpha = 5\%$ with $dk = 60 - 2 - 1 = 57$, or by looking at the value $sig.0.000 < 0.05$. The magnitude of the numbers R-Square (r^2) 0,471 indicates that the effect of X_1 and X_2 to Y is 47.1%, and the balance of 52.9% influenced by other variables that are not the focus of this research.

Conclusions were obtained: (1) there is a significant effect on student learning between learning achievement of economic. (2) there is significant influence between media economics studies of learning achievement. And (3) there is significant influence between student learning and instructional media for studying the economic achievement of students in class X SMA PAB 6 Helvetia Academic Year 2011/2012.

Keywords: How Students Learn, Learning Media, and Learning Achievement of Economics.