

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilaksanakan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kolaborasi model pembelajaran tipe *Contextual Teaching And Learning* dan *Think Pair Share* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas XII SMA St. Yoseph Medan pada materi manajemen badan usaha. Pada siklus I terdapat 14 orang atau 43,75% siswa yang aktif dan sangat aktif. Dan pada siklus II ada 29 orang atau 90,625% siswa yang aktif dan sangat aktif. Sehingga bila disimpulkan, terjadi peningkatan sebesar 46,874% pada aktivitas siswa.
2. Selain meningkatkan aktivitas belajar, penerapan kolaborasi model pembelajaran tipe *Contextual Teaching And Learning* dan *Think Pair Share*, juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat pada siklus I hasil belajar yang diperoleh sebesar 20 orang atau 50% siswa yang tuntas, sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan yaitu sebesar 27 orang atau 84,375% siswa yang tuntas. Hal ini berarti terjadi peningkatan sebesar 34,375 % dari siklus I ke siklus II.
3. Berdasarkan aktivitas hasil belajar, maka tingkat penguasaan siswa terhadap materi tergolong baik. Dan melalui pengamatan atau

observasi penulis terhadap kegiatan pembelajaran siswa, penerapan model pembelajaran kooperatif *Contextual Teaching And Learning* dan *Think Pair Share* membuat siswa lebih semangat dan termotivasi untuk belajar.

5.2 Saran

1. Agar siswa lebih semangat dan termotivasi untuk belajar.
2. Bagi guru, supaya menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* dan *Think Pair Share* sehingga dapat memotivasi dan membangkitkan sikap kritis siswa agar aktivitas dan hasil belajar siswa meningkat.
3. Disarankan agar peneliti tetap memperhatikan perkembangan model pembelajaran yang digunakan dalam proses belajar mengajar dan model yang digunakan disesuaikan dengan materi yang diajar

THE
Character Building
UNIVERSITY