

DAFTAR PUSTAKA

Arianti, Peni. (2011). *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 8 Surakarta.*

Jurnal Pendidikan Vol.1 No.1. Universitas Sebelas Maret.

<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/bio/article/view/45>

Arikunto, S. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta: Bumi Aksara.

Dewi Margaretha Siahaan. (2009). *Penerapan Model Pembelajaran Contextual*

Teaching And Learning (CTL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar

Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi pada Standar Aktiva Tetap di SMK

Swasta Maria Goretti Pematang Siantar Tahun Ajaran 2008/2009.

Medan: Skripsi Unimed.

Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. (2010). *Buku Pedoman Penulisan*

Skripsi dan Proposal Penelitian Pendidikan. Medan: FE UNIMED.

<http://jurnal.upi.edu/penelitian-pendidikan/view/675/kontribusi-model->

[pembelajaran-kontekstual-tipe-inkuiri-dalam-meningkatkan-motivasi-dan-](http://jurnal.upi.edu/penelitian-pendidikan/view/675/kontribusi-model-pembelajaran-kontekstual-tipe-inkuiri-dalam-meningkatkan-motivasi-dan-)

[prestasi-belajar-siswa-pada-mata-pelajaran-pendidikan-](http://jurnal.upi.edu/penelitian-pendidikan/view/675/kontribusi-model-prestasi-belajar-siswa-pada-mata-pelajaran-pendidikan-)

[kewarganegaraan.html](http://jurnal.upi.edu/penelitian-pendidikan/view/675/kontribusi-model-kewarganegaraan.html)

Ibrahim, dkk. (2002). *Pembelajaran Kooperatif.* Surabaya: UNESA.

Johnson, Elaine, B. (2007). *Contextual Teaching And Learning.* Bandung: Media

Utama.

Kartikasari,Redno. (2011). *Penerapan Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching And Learning) Dengan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 14 Surakarta*. Jurnal Pendidikan Vol.1 No.1. Universitas Sebelas Maret.
<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/bio/article/view/48/35>.

Lie,Anita. (2000). *Cooperative Learning*. Jakarta: PT Gramedia.

_____. (2004). *Cooperative Learning*. Jakarta: PT Gramedia.

Nurhadi. (2004). *Kurikulum 2004*. Jakarta: Gramedia.

Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rohasiana Sinaga. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Di SMA Negeri 1 Saribudolok Tahun Ajaran 2010/2011*. Medan: Skripsi Unimed.

Rusdiana,Rina. (2011). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Thin-Pair-Share (TPS) Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Biologi Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Tasikmadu Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011*. Jurnal Pendidikan Vol.1 No.1. Universitas Sebelas Maret.

<http://www.gatokaca.fkip.uns.ac.id/index.php/bio/article/view/49/36>.

Sabil,Husni. (2011). *Penerapan Pembelajaran Contextual Teaching & Learning (CTL) Pada Materi Ruang Dimensi Tiga menggunakan Model*

Pembelajaran Berdasarkan Masalah (MPBM) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNJA. Jurnal Pendidikan Vol.01 No.01. Universitas Jambi. <http://online-journal.unja.ac.id/index.php/edumatica/article/viewFile/185/167>.

Sanjaya,Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Tati,dkk. (2009). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual Pokok Bahasan Turunan Di Madrasah Aliyah Negeri 3 Palembang*. Jurnal Pendidikan Vol.3 No.1. Universitas Sriwijaya. http://eprints.unsri.ac.id/793/1/7_GANJIL_TATI.pdf

Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Weblog. (2010). *Metode Kooperatif*. <http://masimamgun.blogspot.com/2010/06/metode-kooperatif-model-think-pair.html>. Diakses 29 Juni 2010

_____. (2012). *Pembelajaran Kooperatif*. <http://www.masbied.com/2012/02/26/model-pembelajaran-kooperatif-tipe-think-pair-share-tps/>. Diakses 26 February 2012