

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqib, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Brainbridge, Carol. 2011. The Meaning of Cooperative Learning.
<http://giftedkids.about.com/od/glossary/9/coop-learning.htm>. Diakses tanggal 20 April 2012
- Dimiyanti, Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful B. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik, O. 2003. *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Holari, dkk. 2006. *Penerapan Pendekatan Cooperative Learning Model GI untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas III SLTP N 8 Tentang Volume Tabung*. *Jurnal Pendidikan Dasar* Vol 7: 74-83.
- Isjoni, H. 2009. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Isnelly, Neli. November 2011. *The Application of Group Investigation (GI) Cooperative Learning Model to Approve Students Geography Achievement, Class X SMA N 9 Bandar Lampung 210-2011 Academic Year*. *Jurnal Pendidikan Progresif (JPP FKIP)*
- Lewis, Beth. 2011. The Meaning of Cooperative Learning.
<http://kgeducators.about.com/od/educationglossary/9/gcooplearning.htm>. Diakses 20 April 2012.
- Lie, Anita. 2008. *Cooperative Learning, Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo
- Lingga, Yenni. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Role Playing (Bermain Peran) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bekerja Sama dengan Kolega dan Pelanggan Kelas X SMK Swasta Sinar Husni Medan T.P 2010/2011*. Skripsi. Unimed.

Lubis, Yeni. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 3 Tanjung Balai T.P 2009/2010*. Skripsi. Unimed.

Maesaroh, Siti.2005. *Efektivitas Penerapan Pembelajaran Kooperatif dan Metode Group Investigation terhadap Hasil Belajar Matematika.... Siswa*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
<http://ipotes.wordpress.com/2009/06/20/pembelajaran-kooperatif-metode-group-investigation>. Diakses 26 maret 2012.

Munawar, Indra. Pengertian Hasil Belajar.
<http://www.sarjanaku.com/2011/03/pengertian-definisi-hasil-belajar.html>.
Diakses tanggal 9 April 2012.

Njeporo, Cah. Pengertian Hasil Belajar.
<http://techonly13.wordpress.com/2009/07/04/pengertian-hasil-belajar/>.
Diakses tanggal 9 April 2012.

Sadali. Maret 2001. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Role Playing terhadap Aktivitas Guru dan Hasil Belajar dalam Mata Pelajaran Pendidikan IPS SD*. Jurnal Pendidikan Vol 12.1

Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sardiman. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Setyawan, Heru. Pengertian Model Pembelajaran.
<http://zonainfosemua.blogspot.com/2010/11/pengertian-model-pembelajaran-dari.html>. Diakses tanggal 26 Maret 2012.

Siagian, Nesa. 2011. *Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Role Playing (Bermain Peran) dengan Student Facilitator and Explaining untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XIII IS di SMA Negeri 1 Pematangsiantar T.P 2011/2012*. Skripsi. Unimed.

Siska, Yulia. Agustus 2011. *Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) dalam Mengikuti Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini*. Edisi Khusus No 2: 31-37

Slameto.2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Slavin, Robert. 2005. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.

Sudjana. 2001. *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.

Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Masmmedia Buana Pustaka.

Wulandari, Lia. Juni 2010. *Peningkatan ketuntasan Belajar Siswa dengan Penerapan Model Role Playing pada Mata Pelajaran Merencanakan dan Melakukan Pertemuan*. Jurnal Pendidikan Ekonomi 3:1

