

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iv
ABSTRAC.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Pemecahan Masalah.....	6
1.6 Tujuan Penelitian	6
1.7 Manfaat penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis.....	8
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	8
2.1.2 Pengertian Pembelajaran Kooperatif	10
2.1.3 Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.4 Pembelajaran Kooperatif Group Investigation	16
2.1.5 Pembelajaran Bermain Peran (<i>Role Playing</i>)	20
2.1.6 Kolaborasi Model Pembelajaran Kooperatif	

<i>Group Investigation dan Role Playing</i>	24
2.1.7 Aktivitas Belajar	26
2.1.8 Hasil Belajar	29
2.2 Penelitian yang Relevan	31
2.3 Kerangka Berfikir	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
3.1 Lokasi Penelitian	36
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	36
3.2.1 Subjek Penelitian	36
3.2.2 Objek Penelitian	36
3.3 Defenisi Operasional	36
3.4 Prosedur Penelitian	37
3.5 Alat Pengumpul Data	49
3.6 Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	56
4.2 Analisis Data	59
4.3 Hubungan Antara Aktivitas dan Hasil Belajar	61
4.4 Peningkatan Hasil Belajar	63
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
5.1 Kesimpulan	71
5.2 Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

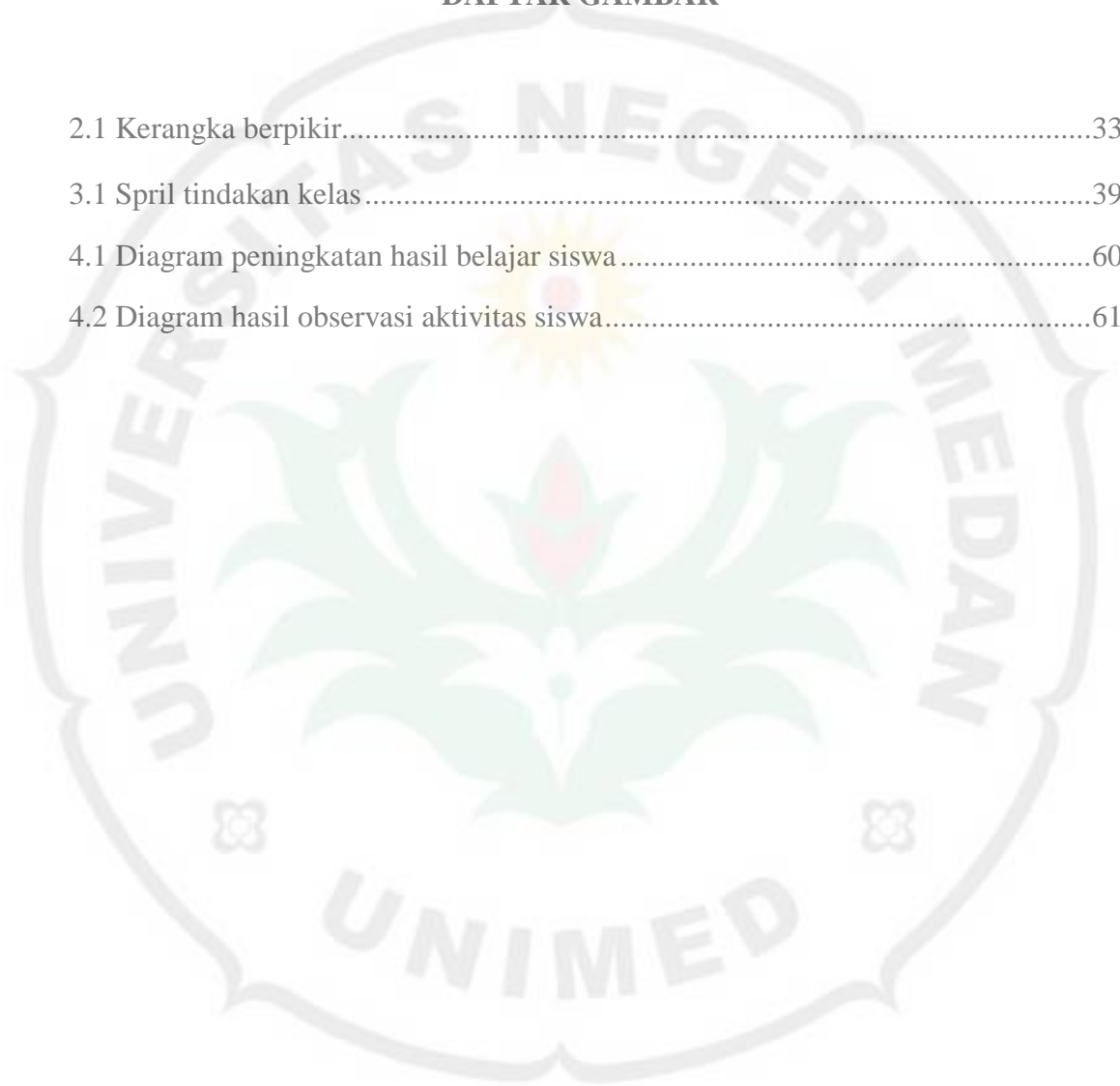
2.1 Tahap-tahapan kemajuan siswa dalam pembelajaran <i>Group Investigation</i>	18
3.1 Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> dan <i>Role Playing</i>	42
3.2 Lembar observasi aktivitas siswa.....	50
4.1 Hasil pre test sebelum siklus I.....	57
4.2 Hasil Observasi aktivitas siswa pada siklus I.....	57
4.3 Hasil post test siklus I	57
4.4 Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus II	58
4.5 Hasil pos test siklus II	58
4.6 Tabel peningkatan hasil belajar dari siklus I dan siklus II.....	60
4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	61
4.8 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	64

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka berpikir.....	33
3.1 Spril tindakan kelas.....	39
4.1 Diagram peningkatan hasil belajar siswa.....	60
4.2 Diagram hasil observasi aktivitas siswa.....	61



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
2. Soal Pretes dan Post tes
3. Perolehan hasil Pretes
4. Perolehan hasil belajar postest I
5. Perolehan hasil belajar posttest II
6. Observasi aktivitas siswa siklus I
7. Observasi aktivitas siswa siklus II
8. Korelasi aktivitas dan hasil belajar
9. Uji t
10. Dokumentasi

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY