

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) adalah 82,96 dengan standar deviasi 16,40 dan hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran *Mind Mapping* adalah 82,58 dengan standar deviasi 12,10. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping*.
2. Berdasarkan hasil analisa data, pengujian hipotesis dan pengamatan maka dapat disimpulkan bahwa berdasarkan nilai t_{hitung} sebesar 0,12 bila dibandingkan dengan t_{tabel} sebesar 1,84 pada taraf signifikan 5%. Dari hasil perbandingan t_{hitung} dengan t_{tabel} yaitu $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($0,12 < 1,84$), sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan model pembelajaran *Mind Mapping* dengan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa kelas XI SMK Parulian I Medan T.A 2011/2012.

5.2 Saran

Setelah dilakukan penelitian 46 peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru ekonomi lebih mengembangkan potensinya dalam memilih model pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)* dan *Mind Mapping* untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa sebagai alternatif model pembelajaran yang menarik guna memberikan suasana dan kondisi baru yang dapat merangsang minat belajar siswa.
2. Setelah peneliti melakukan penelitian dengan standar kompetensi menerapkan pengelolaan usaha kecil, dan kompetensi dasar menyusun proposal usaha, maka peneliti lain perlu meneliti lebih lanjut lagi penggunaan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)* dan *Mind Mapping* dalam pokok bahasan yang lain agar dapat dijadikan studi perbandingan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran mata pelajaran kewirausahaan.



THE
Character Building
UNIVERSITY