

ABSTRAK

Rosianna. NIM. 708 310 140. "Perbedaan Minat dan Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Berdasarkan Gender Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2011/2012". Skripsi Program Studi Pendidikan Tataniaga Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Unimed.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: "Apakah terdapat perbedaan antara minat belajar dan prestasi belajar pada bidang studi ekonomi berdasarkan gender kelas X SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2011/2012".

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan minat dan prestasi belajar bidang studi ekonomi berdasarkan gender siswa kelas X SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2011/2012.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan yang terdiri dari 3 kelas dan berjumlah 120 orang, dan yang menjadi sampel penelitian diambil secara acak dengan jumlah 60 orang dengan rincian, 30 orang murid perempuan dan 30 orang murid laki-laki. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes objektif yang berjumlah 20 butir soal.

Teknik analisis data yang dilakukan untuk mengetahui perbedaan minat belajar (X) dan prestasi belajar (Y) adalah Korelasi Product Moment. Dari perhitungan tersebut, didapat hasil $r_{hitung} = 0,430$ untuk murid perempuan dan didapat hasil $r_{hitung} = 0,367$ untuk murid laki-laki. Berarti hubungan minat belajar dan prestasi belajar pada bidang studi ekonomi berdasarkan gender kelas X SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2011/2012 dikategorikan sedang dan rendah.

Hasil penelitian menunjukkan ada perbedaan minat dan prestasi belajar bidang studi ekonomi berdasarkan gender. Berdasarkan hasil analisis data penelitian, tampak adanya perbedaan minat belajar yang signifikan antara minat belajar murid perempuan dan minat belajar murid laki-laki, dimana minat belajar murid perempuan adalah rata-rata sebesar 2,65 sedangkan minat belajar murid laki-laki adalah rata-rata sebesar 2,64. Adanya perbedaan minat belajar tersebut, dibuktikan melalui data angket dengan taraf signifikan 95%, alpha 5% dan $n=35$ dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($0,513 > 0,374$) untuk murid perempuan dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($0,478 > 0,374$) untuk murid laki-laki. Sedangkan perbedaan prestasi belajar dibuktikan melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t, taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$, dan $n=60$ dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,94 > 2,66$) yang berarti dalam penelitian ini H_0 ditolak sekaligus menerima H_a .

Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan minat dan prestasi belajar bidang studi ekonomi berdasarkan gender SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2011/2012.

Kata Kunci: Minat Belajar, Prestasi Belajar, Murid Perempuan, dan Murid Laki-laki,

ABSTRACT

Rosianna. NIM. 708 310 140. "Interest and Achievement Differences Learning Sector Economic Studies Class X Students by Gender SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Academic Year 2011/2012". Thesis Tataniaga Department of Education Studies Program Economics of Education Faculty of Economics, Unimed.

Problems in this study is: "Is there a difference between the interest in learning and learning achievement in the field of economic studies based on gender X grade SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Academic Year 2011/2012".

This study aims to determine the differences in interests and learning achievement of economic subjects by gender class X SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Academic Year 2011/2012.

The population in this study is the class X SMA 1 Percut Sei Tuan consisting of three classes and totaled 120 people, and that a sample taken at random with the number 60 with a detailed, 30 girls and 30 boys . Data collection tool used in the study of objective tests which amounted to about 20 grains.

Techniques of data analysis to determine differences in interest in learning (X) and learning achievement (Y) is the Product Moment Correlation. From these calculations, the results obtained $r_{hitung} = 0.430$ for girls and got the result $r_{hitung} = 0.367$ for boys. Mean difference in interest in learning and learning achievement in the field of economic studies based on gender X grade SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Academic Year 2011/2012 considered medium and low.

The results showed no differences in interests and learning achievement of economic subjects by gender. Based on the analysis of research data, it appears a significant difference between the interest in learning the girls 'interest in learning and interest in learning boys, girls' interest in learning which is an average of 2.65 while the interest in learning that boys are mean of 2.64. The difference of the interest in learning, evidenced by the data questionnaire with a significant level of 95%, $\alpha 5\%$ and $n = 35$ where $t_{count} > T_{Table}$ ($0.513 > 0.374$) for girls and $t_{count} > T_{Table}$ ($0.478 > 0.374$) for boys. While the difference in learning achievement is evidenced through hypothesis testing using t-test, confidence level $\alpha = 0.05$, and $n = 60$ where $t_{count} > T_{Table}$ ($2.94 > 2.00$) which means that this research dalama H_0 is rejected at the same time accept H_a .

Therefore we can conclude that there are different interests and learning achievement of economic subjects by gender SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Academic Year 2011/2012.

Keywords: Interest in Learning, Learning Achievement, Student of Women, Men and Students,