

ABSTRAK

NITA INDRA AYU. NIM. 081277110025. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* Dengan *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X-5 SMA Kartika I-2 Medan T.A 2011/2012. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Tata Niaga. FE-UNIMED 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya aktivitas dan hasil belajar ekonomi siswa kelas X-5 SMA Kartika I-2”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dengan menerapkan Kolaborasi Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* dan *Snowball Throwing* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar ekonomi siswa kelas X-5 SMA Kartika I-2.

Penelitian dilaksanakan di SMA Kartika I-2 pada semester genap T.A 2011/2012 dengan subjek penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, dimana tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan evaluasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur aktivitas dan hasil belajar digunakan tes berbentuk essay tes, dan untuk mengukur aktivitas siswa digunakan lembar observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah: 1) Reduksi data, 2) Menyajikan data, dan 3) Menarik kesimpulan.

Dari hasil tes analisis data yang dilaksanakan, terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu 22 siswa (57,89%) yang tuntas belajar pada siklus I, menjadi 33 siswa (86,84%) pada siklus II. Hasil observasi yang telah dilakukan menunjukkan peningkatan aktivitas belajar dari siklus I ke siklus II sebesar 44,74%.

Dapat disimpulkan bahwa Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* dengan *Snowball Throwing* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas X-5 di SMA Kartika I-2 T.A 2011/2012 membuktikan peningkatan hasil belajar yang signifikan.

Kata Kunci: Aktivitas, Hasil Belajar, Kolaborasi Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* dengan *Snowball Throwing*.



ABSTRACT

NITA INDRA AYU. NIM. 081277110025. Applying of coloboration model study *Cooperative Integrated Reading And Composition* dengan *Snowball Throwing* to increase Activity and the Result of the Students Economy Learning in Class X-5 SMA Kartika I-2. Thesis Education Department of Economic Education. Tata Commerce Education Studies Program. UNIMED FE-2012.

The problem an this research is “Is with application of collaboration model study *Cooperative Integrated Reading And Composition* and *Snowball Throwing* to increase Activity and the Result of the Students Economy learning in Class X-5 SMA Kartika I-2. The reset uses to describe for improvement of result economy studying of student by the application collaboration of model studying *Cooperative Integrated Reading And Composition* and *Snowball Throwing* in class X-2 Economy SMA Kartika I-2.

The research implemented in SMA Kartika I-2 in whole semester study of year 2011/2012 with subjects are class X-5 amount of 38 students. This research is action researchconstitute 2 cycle, when every cycle consist of 4 steps namely planning, action, observation, and evaluation. Data collection technique use test and observation. While data analyze technical, study result get with analyze average score after teaching and learning finished.

From test result application, there is student study result upgrading namely 22 persons (57,89) who complete study with score study with score average as big as 75,23 to first cycle be 33 students (86,84) with score average 88,28 to second cycle. Observation result that do show upgrade student activity from first cycle to second cycles a big 44,74%.

Conclusion that application think ability upgrade learning model to competence standard. Does based economy similarity in class X-5 SMA Kartika I-2 of the year 2011/2012 prove upgrading students result that significant.

Key words: The activation of learning. The students achievement, collaboration, of model studying *Cooperative Integrated Reading And Composition* and *Snowball Throwing*.