

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Rata-rata aktivitas siswa pada siklus I diperoleh rata-rata 19,53 termasuk dalam kriteria Cukup Baik, selanjutnya pada siklus II diperoleh rata-rata sebesar 23,67 yang termasuk dalam kriteria Baik. Berdasarkan hal tersebut diatas terjadi peningkatan aktivitas siswa sebesar 4,14.
2. Penerapan Kolaborasi model pembelajaran *Numbered Head Together* dengan *Problem Posing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dimana pada siklus I diperoleh keterangan bahwa dari 30 siswa terdapat 19 orang (63,33%) yang tuntas sedangkan siswa yang tidak tuntas sebanyak 11 orang (36,67%) dengan nilai rata-rata sebesar 66,33, selanjutnya pada siklus II diperoleh keterangan bahwa dari 30 siswa terdapat 26 siswa orang (86,87%) yang tuntas, sedangkan siswa yang tidak tuntas sebanyak 4 orang (13,33%) dengan nilai rata-rata 80,33. dimana terdapat peningkatan nilai rata-rata dari siklus I ke siklus II sebesar 14. ini berarti hasil belajar siswa mengalami peningkatan.
3. Adanya hubungan yang sangat tinggi antara aktivitas dengan hasil belajar, hal ini dapat dilihat dari $r_{xy} = 0,81$, sedangkan $r_{xy}^2 = 0,66$ yang berarti kenaikan hasil belajar ditentukan oleh aktivitas sebesar 66%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan :

1. kolaborasi model pembelajaran *Numbered Head Together* dengan *Problem Posing* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam proses belajar mengajar dan bagi guru, khususnya guru bidang studi ekonomi
2. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menggunakan judul yang sama namun dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih luas, agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi ekonomi