

ABSTRAK

Enjelina Pasaribu. Nim. 708114121. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan *Talking Stick* Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pancur Batu Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Tahun 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar ekonomi siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pancur Batu. Dengan penerapan kolaborasi model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan *Talking Stick*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Pancur Batu yang berlokasi di Jl. Letjen Jamin Ginting. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 2 dengan jumlah 35 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan reduksi data dan penyajian data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pretes sebelum diadakannya tindakan pada siklus I adalah sebanyak 11 siswa (31,42%) dengan nilai rata-rata 61,65, yang memenuhi standar ketuntasan belajar. Setelah diadakan siklus I siswa yang tuntas sebanyak 22 siswa (62,85%) dengan nilai rata-rata 69,62, dan pada siklus II siswa yang tuntas sebanyak 31 siswa (88,57%) dengan rata-rata nilai 80,14. Sedangkan aktivitas juga menunjukkan keberhasilan, hal ini terlihat dari siklus I terdapat 2 siswa (5,71%) kategori “sangat aktif”, 9 siswa (25,71%) untuk kategori “aktif”, 11 siswa (31,42%) untuk kategori “cukup aktif”, 8 siswa (22,85%) untuk kategori “belum aktif”, 5 siswa (14,28%) untuk kategori “tidak aktif”, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 10 siswa (28,57%) untuk kategori “sangat aktif”, 17 siswa (48,57%) untuk kategori “aktif”, 8 siswa (22,85%) untuk kategori “cukup”, dan untuk kategori “belum aktif” dan “tidak aktif” berjumlah 0 (0%).

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan *Talking Stick* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pancur Batu pada standar kompetensi memahami perekonomian terbuka T.A 2011/2012. Hal ini berarti bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan *Talking Stick* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran ekonomi.

Kata Kunci: Kolaborasi, Model Pembelajaran, *Student Teams Achievement Division* (STAD), *Talking Stick*, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Enjelina Pasaribu. Nim. 7018114121. Application of Student Teams Achievement Division Collaborative Learning Model with Talking Stick To Increase Activity And Economic Learning Result in Class of XI IPS SMA Negeri 1 Paancur Batu 2011/2012 Academic Year. Thesis. Economic Faculty Majors of Economic Education of State University of Medan Year Field 2012.

The problem was the lower of activity and the learning result in economic. The purpose of this study was to boost the activity and student economic learning result of class XI IPS SMA Negeri 1 Pancur Batu. With the application of student teams achievement division collaborative learning model with talking stick.

The research was conducted at SMA Negeri 1Pancur Batu located on Jl. Jamin Ginting. Subject in this study were students in grate XI IPS 2 with number of 35 student. This research is classroom action research that consisted of 2 circulation, at each circulation consist of 4 step they are palnning, action, observation and reflection. Data collection techniques by using the test and observation. Meanwhile, data analysis techniques using data reduction and data presentation.

The result showed that the pretest prior to the holding action on siklus I are as many as 11 students (31,42%) with an average of 61,65, wich meet the standarts of thoroughness learn. After I held the cycle of students who completed a total of 22 students (62,85%) with an average of 69,62, and the second cycle students completed as many as 31 students (88,57%) with an average of 80,14. Meanwhile the activity is also demonstrated success, it is seen from the cycle I have 2 students (5,71%) categories “very active”, 9 students (25,71%) for the categoriy of “active”, 11 students (31,42%) for the category of “enough”, 8 students (22,85%) for the category of “not yet active”, 5 students (14,28%) for the category of “not active”. While in the second cycle has increase to 10 students (28,57%) for the category of “very active” 17 students (48,57%) for the category of “active”, 8 students (22,85%) for the category of “enough”, and for the category of “not yet active” and “not active” numbered 0 (0%).

Can be concluded that the application of Student Teams Achievement Division (STAD) collaborative learning model with Talking Stick to improve the learning activities and learning result of the students in economic in class XI IPS SMA Negeri 1 Pancur Batu to competence standard open economy 2011/2012 academic year. This means that application of Student Teams Achievement Division (STAD) collaborative learning model with Talking Stick could be used as alternative in economic learning.

Keyword: Collaboration, Learning Model, Student Teams Achievement Division, Talking Stick, Studying Activities, Studying Result.