

ABSTRAK

Monita E. Sinambela, Nim : 708114203, Hubungan Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Mengajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Di SMA RK Serang Murni Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya motivasi, dan antusias siswa dalam belajar, sehingga siswa merasa bosan dan tidak aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Hal ini bisa disebabkan adanya faktor dari guru itu sendiri yang berkaitan dengan variasi mengajarnya di kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Mengajar Dengan Prestasi Belajar Siswa pada mata pelajaran Ekonomi di SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2011/2012.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif menggunakan pendekatan korelasional yang bersifat *ex post facto*. Penelitian ini dilaksanakan di SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2011/2012 dengan populasi seluruh kelas X yang berjumlah 200 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah sebesar 25% dari setiap kelas yaitu 50 orang yang diambil secara *Simple Random Sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi.

Teknik analisis data yang digunakan untuk mengetahui adanya hubungan variabel X dengan variabel Y adalah rumus Korelasi *Product Moment*, dari perhitungan tersebut diperoleh hasil $r_{xy} = 0,621$ yang berarti hubungan antara keterampilan guru mengadakan variasi mengajar dengan prestasi belajar siswa kategori **kuat**.

Selanjutnya untuk menguji hipotesis menggunakan uji “t” sehingga diperoleh t hitung sebesar 3,12 sedangkan t tabel pada taraf signifikan 95% atau alpha 5% dengan nilai $t_{tabel} = 2,01$, berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,12 > 2,01$) maka hipotesis yang menyatakan “ **Ada hubungan yang positif dan signifikan antara keterampilan guru mengadakan variasi mengajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2011/2012**” dapat diterima.

Kata kunci : Keterampilan Guru, Variasi Mengajar, dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

Monita E. Sinambela, Reg. 708114203. Relation Of Held a Variety Of Teaching Skills Of Teachers With Achievement Students at Economic Study in SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam Year 2011/2012. Thesis of Office Administration Education Study Programme, Majoring Economic Education, Economy Faculty, State University of Medan 2012.

The problem of this research is the lack of motivation, and enthusiasm in learning, so that students feel bored and not active in the following learning activities. This could be due to the factor of teachers themselves are related to variations in classroom teaching. This study aims to determine the relationship Variety of Teaching Skills Teacher Held In Student Achievement in Economics at SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam 2011/2012.

The reasearch of population was all students class X at SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam who totalling 200 people and are being sampled in this reaseach as much as 25% of all class X where there is 50 people, drawn by simple ramdom sampling. Method of this reasearch is survey, questionnaire and document.

The type of current research was descriptive using correlational approach with ex post facto characterized. Analysis technic of data was doing for know who there relationship of X Variabel with Y variabel is Product Moment Corelation Statistic. From the calculated have result if $r_{xy} = 0,621$. It means that relation of held a variety of teaching skills of teachers with achievement students are in **strong** category.

And then for hypotesis testing is doing of “t” test so t_{count} is 3,12 and t_{tabel} 95% significant quality or 5% alpha with $t_{tabel} = 2,01$, it means $t_{hitung} > t_{tabel}$ (3,12 > 2,01) so hypotesis said : “ **there positive and significant relationship between held a variety of teaching skills of teachers with achievement student at economic study in SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam schools’s year 2011/2012**” can accepted.

Keyword : Teacher’s Skills, Teaching Variations, And Achievement

