

ABSTRAK

Puspita Yatri, 061277110077. Penerapan Model Pembelajaran *Cooperatif Integrated and Reading Composition* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan di Kelas X SMK Prayatna-1 Medan T.A 2011/2012. Skripsi Fakultas Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Universitas Negeri Medan. 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa pada sub materi sikap dan perilaku prestatif dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperatif Integrated and Reading Composition* (CIRC) pada siswa kelas X₂ bidang keahlian Administrasi Perkantoran SMK Prayatna-1 Medan. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus penelitian. Penelitian dilakukan dengan pengamatan langsung terhadap guru (peneliti) dan siswa, observer pelaksanaan penelitian dilakukan oleh guru mata diklat Kewirausahaan. Pengamatan dilakukan terhadap 39 orang siswa. Indikator keberhasilan penelitian meliputi : persentase penilaian hasil belajar, ketuntasan belajar, hasil bservasi aktifitas siswa dan angkket respon siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai pretes siswa sebelum dilaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperatif Integrated and Reading Composition* adalah 45,42, sedangkan nilai rata-rata pada postes I adalah 67,26 dan terdapat 26 siswa yang termasuk kriteria tuntas dalam belajar. Persentase ketuntasan belajar siswa pada siklus I sebesar 65 %, hal ini belum mencapai kriteria ketuntasan belajar secara kalasikal karena belum mencapai > 70%. Pada siklus II diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 77,09 serta terdapat seluruh siswa yang terdiri atas 39 orang siswa termasuk kriteria tuntas dalam belajar. Peningkatan aktivitas siswa sangat tampak pada siklus kedua bahwa siswa sangat merespon atau tertarik dengan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperatif Integrated and Reading Composition*. Hal ini dapat dibuktikan dari analisis angket respon siswa bahwa sebanyak 39 siswa selaku responden, diperoleh 30 orang siswa atau sekitar 75% memilih “senang” dengan cara mengajar belajar seperti yang telah mereka ikuti yaitu pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperatif Integrated and Reading Composition*. Sebanyak 36 orang atau 92,5% memilih “senang” dengan cara guru mengajar. Diantara 39 orang siswa, sebanyak 36 orang siswa atau sekitar 92,5% memilih “berminat” terhadap pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperatif Integrated and Reading Composition*.

Dengan melihat keberhasilan pengajaran menggunakan model pembelajaran *Cooperatif Integrated and Reading Composition*, maka perlu diperhatikan untuk aplikasi model dalam pengajaran materi kewirausahaan lain atau untuk pengajaran materi pelajaran bidang studi lain di luar mata pelajaran kewirausahaan.

Kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif, Model CIRC, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Puspita Yatri, 061277110077. *Cooperatif Integrated and Reading Composition Learning Model Application for Improving Learning Results Entrepreneurship Training In Foreign Student In The Class X SMK Prayatna-1 Medan T.A 2011/2012.* Thesis Faculty of Economy, Department of Economics of Education, Educational Studies Program Office Administration, State University of Medan. 2012.

The purpose of this research to determine the effectiveness of learning materials in sub-material attitudes and behaviors pretatif using *Cooperatif Integrated and Reading Composition* model in SMK Prayatna-1 Medan . This research is a Class-Action Research (CAR), which was performed in two cycle research. Research carried out by direct observations of teachers (researchers) and students, the observer of research conducted by two co-researchers. Observations were done on 39 students. research success indicators include: percentage of the assessment results, mastery learning, the observation of student activity, and questionnaire responses of students.

Results showed that the average value of the pretest students before the learning process carried out by using the method *Cooperatif Integrated and Reading Composition* is 45,42, while the average score on the posttest I is 67,26, and there are 26 people including students who completed the study criteria. Percentage of students' mastery learning on the first cycle of 65%, this has yet to reach the mastery criterion classically it has not been achieved > 70%. In the second cycle obtained an average value of student learning outcomes at 79.09 and there are all the students who made up 39 people including students who completed the study criteria. Percentage of students mastery learning on the second cycle of 100% and reached the classical criteria of exhaustiveness. This can be evidenced from the analysis of questionnaire responses of students that as many as 39 students as respondents, that obtained by 36 students or about 95,5% chose " interested"to follow teaching and learning activities as they follow the learning by using *Cooperatif Integrated and Reading Composition*.

By looking at the success of teaching using *Cooperatif Integrated and Reading Composition* models, it needs to be considered for the application of this method in the teaching of other entrepreneurship materials for the teaching of the subject matter or field of study subjects other than entrepreneurship.

Keyword : Cooperative Learning Model, CIRC model, Outcomes Students Study