

ABSTRAK

Dyanti SR Butarbutar, Nim 708114107. “Pengaruh Persepsi Mahasiswa Mengenai Media Penggunaan Pembelajaran dan Variasi Metode Mengajar Dosen Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Medan Angkatan 2009”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Tahun 2012.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh persepsi mahasiswa mengenai media pembelajaran dan variasi metode mengajar dosen terhadap motivasi belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi Program Studi Administrasi Perkantoran angkatan 2009.

Penelitian ini dilaksanakan di Universitas Negeri Medan Jalan Willem Iskandar Pasar V Medan Estate. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Mahasiswa Program studi administrasi perkantoran angkatan 2009 yang berjumlah 113 orang. Teknik pengambilan sampel di setiap kelas dengan cara *random sampling*. Instrumen Penelitian yang digunakan adalah Angket dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 75 item.

Dari hasil perhitungan uji F regresi, untuk mengetahui pengaruh persepsi mahasiswa mengenai penggunaan media pembelajaran dan variasi metode mengajar dosen terhadap motivasi belajar mahasiswa pendidikan administrasi perkantoran fakultas ekonomi universitas negeri medan angkatan 2009 diperoleh $F_{hitung} = 3,416 > F_{tabel} = 3,160$ pada taraf signifikan 95% atau $\alpha=5\%$ dengan dk = $n-2(60-3=57)$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis yang menyatakan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara persepsi mahasiswa mengenai penggunaan media pembelajaran dan variasi metode mengajar dosen terhadap motivasi belajar mahasiswa administrasi perkantoran fakultas ekonomi universitas negeri medan angkatan 2009 diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan media pembelajaran dan variasi metode mengajar dosen terhadap motivasi belajar mahasiswa.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Variasi Metode Mengajar, Motivasi Belajar.

ABSTRACT

Dyanti SR Butarbutar, Nim 708 114 107. "Media Influence Perceptions About Student Learning and Teaching Methods Variation Of Student Learn Motivation Faculty of Economics State University of Medan Field Force 2009". Thesis Department of Education Economics Education Studies Program Administration Faculty of Economics, State University of Medan in 2012.

The problem in this study is whether there was an effect on students' perceptions of instructional media and various methods of teaching faculty of the School of Economics student motivation Administrative Studies Program class of 2009. The research was conducted at the State University of Medan at Jalan Willem Iskandar Pasar V Medan Estate. This study uses descriptive correlational approach. The population in this study are all willing to Student Programs office administration class of 2009, amounting to 113 people. Sampling technique in every classroom by means of random sampling. The research instrument used was questionnaire in the form of multiple-choice items by 75.

From the calculation of the regression F test, to determine the effect of students' perceptions about the use of media and variations lecturers teaching methods to motivate students to learn economics faculty education office administration field state university of Medan class of 2009 earned $F_{hitung} = 3.416 > F_{tabel} = 3.160$ at the 95% significance level or $\alpha = 5\%$ with $dk = n-2$ ($60-3 = 57$). This shows that the hypothesis that there is a positive and significant relationship between students' perceptions about the use of instructional media and various methods of teaching faculty to student motivation to learn economics faculty office administration field state university of Medan class of 2009 received. It is concluded that there is a positive and significant relationship between instructional media and teaching faculty method variation of student learning motivation to learn economics faculty office administration field state university of Medan class of 2009.

Keywords: Intruotional Media, Teaching Method Variation, Student Learning Motivation.