

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dapat diambil kesimpulan yaitu diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,54 > 1,67$ ). Hal ini menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yaitu metode pembelajaran *Problem Solving* memberikan hasil belajar siswa lebih baik dari pada metode pembelajaran konvensional kelas X AP SMK Prayatna-1 Medan.

#### 5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas maka saran yang dapat disampaikan antara lain:

- a. Pengaruh Metode Pembelajaran *Problem Solving* terhadap hasil belajar siswa di SMK Prayatna-1 Medan termasuk dalam kategori yang tinggi dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional, maka disarankan kepada guru agar dapat menerapkan Metode Pembelajaran *Problem Solving* sesuai dengan materi atau pokok bahasan pelajaran untuk memperoleh hasil belajar siswa yang lebih baik.
- b. Membandingkan metode pembelajaran *Problem Solving* dengan metode pembelajaran konvensional bertujuan untuk mengetahui tingkat perkembangan hasil belajar siswa dengan metode pembelajaran yang diterapkan. Sehingga rekan-rekan mahasiswa lain diharapkan untuk dapat melakukan penelitian lanjutan guna mengetahui perbandingan nilai yang lebih baik.