

ABSTRAK

Ande Apriska Simanjuntak. NIM: 709641001. Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada SMK Marisi Medan Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2012.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah "Apakah ada pengaruh model pembelajaran *Word Square* terhadap hasil belajar menangani surat masuk dan surat keluar (*mail handling*) siswa Kelas XI SMK Marisi Medan Tahun Ajaran 2011/2012". Dengan demikian penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Word Square* terhadap hasil belajar menangani surat masuk dan surat keluar (*mail handling*) pada kelas XI AP SMK Marisi Medan Tahun Ajaran 2011/2012.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar menangani surat masuk dan surat keluar (*mail handling*) dalam bentuk objektif tes sebanyak 20 item.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Marisi Medan Tahun Ajaran 2011/2012. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI AP SMK Medan Tahun Ajaran 2011/2012 yang berjumlah 73 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah yaitu dengan mengambil seluruh populasi dalam penelitian yaitu seluruh kelas XI SMK Marisi Medan Tahun Ajaran 2011/2012 yang berjumlah 73 orang dimana sampel terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 37 orang di kelas eksperimen dan 36 orang di kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar menangani surat masuk dan surat keluar (*mail handling*) dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 item.

Dari data tes hasil belajar menunjukkan nilai rata-rata pos test siswa kelas eksperimen 73,51 dengan standar deviasi 12,23 dan nilai rata-rata pos test kelas kontrol 64,30 dengan standar deviasi 19,31. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan rumus Uji "t" dengan $dk = (n_1 + n_2 - 2)$ pada taraf signifikansi 95% atau $\alpha = 0,05$. Dari data perhitungan hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 2,444 dan t_{tabel} sebesar 1,668. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,44 > 1,68$ dengan kata lain hipotesis diterima.

Dapat disimpulkan bahwa Ada Pengaruh yang positif dan signifikan Penggunaan Model Pembelajaran *Word Square* terhadap Hasil Belajar Menangani Surat Masuk dan Surat Keluar (*Mail Handling*) Pada Kelas XI AP SMK Marisi Medan Tahun Ajaran 2011/2012.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Word Square* dan Hasil Belajar Menangani Surat Masuk dan Surat Keluar (*Mail Handling*)

ABSTRACT

Ande Apriska Simanjuntak. NIM 709641001. "The Influence of Word Square Teaching Model against the Learning Result of Mail Handling of class XI AP students of SMK Marisi Medan in academic year 2011/2012". Thesis. Department of Economic Education Program Office Administration Educational Studies Faculty of Economics State University of Medan. 2012.

The problem in this study is whether there is influence of Word Square Teaching Model on learning result in Mail Handling of class XI students of SMK Marisi Medan in academic year 2011/2012. So, this study aims to determine Think Influence of Word Square Teaching Model to learning outcomes in Mail Handling of class XI students of SMK Marisi Medan in academic year 2011/2012.

This research used experimental method with the research instrument used is the test result of learning Mail Handling in the form of an objective test of 20 items.

This research was conducted at SMK Marisi Medan in academic year 2011/2012. The population in the study were all students of class XI AP SMK Marisi Medan in academic year 2011/2012 which amounted to 73 persons. The sampling technique used was take all sampling technique consisted of an experimental class and control class, each of which numbered 37 peoples in experiment class and 36 peoples in control class. The research instrument used is the test result of learning Mail Handling in the form of 20 multiple-choice items.

Based of achievement test data show the average value of post test 73,51 graders experiment with standard deviation 12,23 and the average value of post test 64,30 the control class with a standard deviation of 19,31. Hypothesis testing using t-test formula with dk ($n_1 + n_2 - 2$) at significant level 95% or $\alpha = 0,05$. From the data obtained t_{count} hypothetical calculation of 2,444 and 1,668 for t_{table} . Hypothesis testing results show that $t_{count} > t_{table}$ is $2,444 > 1,668$. in other words, the hypothesis is accepted.

We can conclude that there is a significant effect of Word Square Teaching Model on Learning Result of Mail Handling Student in Class XI AP SMK Marisi Medan in academic year 2011/2012.

Keywords: Word Square Teaching Model and Learning Result of Mail Handling

