

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1.1 Kesimpulan

Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Mind Mapping* lebih baik daripada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional, dapat dilihat dari:

1. Hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Mind Mapping* pada materi pokok bekerja dalam satu tim lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Mind Mapping* = 73,88 dan untuk model pembelajaran konvensional nilai rata-rata hasil belajar siswa = 65,27.
2. Dari perhitungan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,572 > 1,668$  maka dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Mind Mapping* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok bekerja dalam satu tim di kelas X AP SMK Bukit Cahaya Sidikalang Tahun Ajaran 2011/2012.

#### 5.1.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan diatas, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini, antara lain:

1. Penerapan model pembelajaran *Mind Mapping* memberikan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional, sehingga disarankan bagi sekolah khususnya guru agar dapat menerapkan model pembelajaran tersebut.
2. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan judul yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian ini dengan pokok bahasan yang lain dan mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan sebagai study pebandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran bekerja sama dengan kolega dan pelanggan.
3. Kepada pihak yang berwenang dalam bidang pendidikan, disarankan agar mensosialisasikan model pembelajaran *Mind Mapping* kepada guru-guru di sekolah, karena model ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.