ABSTRAK

Sara F Tambunan, NIM. 708114245. "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Pada Kelas X AP SMK Bukit Cahaya Sidikalang T.A 2011/2012". Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2012.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Mind Mapping* terhadap hasil belajar siswa mata pada materi pokok bekerja dalam satu tim di kelas X AP SMK Bukit Cahaya Sidikalang T.A 2011/2012

Penelitian ini dilaksanakan di kelas X SMK Bukit Cahaya Sidikalang Tahun Ajaran 2011/2012. Popupasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Bukit Cahaya Sidikalang Tahun Ajaran 2011/2012 yang terdiri dari 2 kelas. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas X AP1 sebagai kelas eksperimen dan X AP2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *total sampling*. Instrumen atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk *multiple choice* sebanyak 20 soal yang terlebih dahulu telah diuji validitas dan reabilitasnya dan dari hasil perhitungan tes hasil belajar adalah valid dan reliabel. Teknik analisis data yang dipergunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus "t".

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran *Mind Mapping* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Mind Mapping* adalah pre tes sebesar 41,25 dan post tes sebesar 73,88 sedangkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional adalah pre tes sebesar 39,30 dan post tes sebesar 65,27. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 3,572 > 1,668 pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Mind Mapping* terhadap hasil belajar siswa kelas X AP SMK Bukit Cahaya Sidikalang T.A 2011/2012.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Mind Mapping*, Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar

ABSTRACT

Sara F Tambunan, NIM. 708114245. The influence of Learning Mind Mapping Model Against Student Learning Outcomes AP Class X Student in SMK Bukit Cahaya Sidikalang Field Year 2011/2012. Thesis Economy Faculty, Majoring Economy Education, Study Program of Education of Office Administration, State University of Medan 2012.

The purpose of this study was to determine the influence of mind mapping learning model against student learning outcomes class X in SMK Bukit Cahaya Sidikalang FY 2011/2012.

The research was carried out in AP class X SMK Bukit Cahaya Sidikalang FY 2011/2012. The population in this study is the whole AP class X SMK Bukit Cahaya Sidikalang FY 2011/2012 which consists of 2 classes. The sample used in this study class X as an experimental class AP1 and AP2 as a class X controls. The sampling technique used was total sampling. Instruments or techniques of data collection in this study is to learn the test result in the form of 20 multiple choice items that have been tested first and reabilitas and validity ot test result of the calculation result of learning is valid and reliable. The analyzed through the test of normality, homogeneity and test the hypothesis using the formulates "t".

The result showed that the learning outcomes that are taught by learning models Mind Mapping is higher than the learning outcomes of students taught with conventional learning models. Statistical test result show students learning model with mind mapping is a pretest of 41,25 and 73,88 for posttest while learning outcomes of students taught with the conventional learning model is a pretest of 39,30 and 65,27 for posttest. The results obtained by testing the hypothesis that $t_{hitung} > t_{tabel}$ is 3,572 > 1,668 at significant level 95% and $\alpha = 0,05$. Thus we can conclude that there is influence learning models mind mapping on the results of Learning Mind Mapping Model Against Student Learning Outcomes AP Class X Student of in SMK Bukit Cahaya Sidikalang Field Year 2011/2012.

Keywords : Model Learning Mind Mapping, Learning Conventional Students, Learning Outcomes