

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran stenografi setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tuornament* lebih baik dan memiliki pengaruh dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tuornament* = 79,125 sedangkan yang menggunakan model pembelajaran konvensional nilai rata-rata hasil belajar siswa = 70,88.
2. Dari perhitungan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,458 > 1,991$) maka dapat disimpulkan ada pengaruh yang positif dan signifikan hasil belajar siswa yang menggunakan kooperatif tipe *Teams Games Tuornament* dan konvensional untuk meningkatkan hasil belajar stenografi siswa kelas X SMK Parulian 1 Medan.

5.2. Saran

Adapun yang menjadi saran peneliti adalah sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru sebagai pendidik harus mampu memilih metode pembelajaran yang sesuai dan mampu melibatkan keaktifan siswa yang berkaitan dengan materi yang diajarkan.
2. Diharapkan kepada guru ekonomi dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tuornament* pada mata pelajaran stenografi sehingga siswa menjadi lebih aktif dan kreatif dalam kegiatan pembelajaran tersebut.
3. Mengingat model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tuornament* membutuhkan waktu yang lebih banyak maka guru harus memperhatikan penggunaan waktu dalam perencanaan dan juga dalam penerapannya.