

ABSTRAK

Tri Hertati Girsang. NIM 709441055. “Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sumbul Tahun Pembelajaran 2013/2014”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Group Investigation* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Sumbul Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Sumbul kelas X Tahun Pembelajaran 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X SMA Negeri 1 Sumbul Tahun Pembelajaran 2013/2014 yang terdiri dari 7 kelas. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas X₄ sebagai kelas eksperimen dan X₃ sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*. Instrumen atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal, dimana sebelumnya telah diuji cobakan untuk mengetahui tingkat validitas tes, reabilitas tes, daya pembeda tes dan tingkat kesukaran dari hasil perhitungan tes hasil belajar adalah valid dan reliabel. Teknik analisis data yang dipergunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus “t”.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Group Investigation* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Group Investigation* adalah pretes sebesar 39,60 dan postes sebesar 70,00 sedangkan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional adalah pretes sebesar 36,45 dan postes sebesar 53,95. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,458 > 1,668$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$. Dengan demikian hasil penelitian diperoleh bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan model pembelajaran *Group Investigation* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Sumbul Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Group Investigation*, Hasil Belajar