

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Dari distribusi frekuensi jawaban angket kreativitas siswa diperoleh skor rata-rata 2,96 dengan demikian menunjukkan tingkat kreativitas siswa Kelas XII SMK PAB 2 Helvetia Medan termasuk dalam kategori baik.
2. Hasil belajar kewirausahaan di SMK PAB 2 Helvetia Medan Tahun Pelajaran 2013/2014 berada pada kategori baik.
3. Uji korelasi product moment diperoleh $r_{xy} = 0,870$ dan $r_{tabel} = 0,361$ pada taraf signifikan 95% dan alpha 5%. Jadi r_{xy} lebih besar dari r_{tabel} ($0,870 > 0,361$). Dengan demikian menunjukkan adanya korelasi positif antara kreativitas (X) dengan hasil belajar (Y) ini menggambarkan bahwa semakin tinggi kreativitas belajar siswa maka semakin tinggi pula hasil belajar.
4. Hasil perhitungan hubungan kreativitas (X) dengan hasil belajar siswa(Y) diperoleh $t_{hitung} = 10,88$ dan $t_{tabel} = 1,68$. Pada taraf signifikan 95% dan alpha 5%. Jadi t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($10,88 > 1,68$). Dengan demikian maka hipotesis yang menyatakan "Ada Hubungan yang Positif dan Signifikan Antara Kreativitas Belajar Siswa Kelas SMK PAB 2 Helvetia Medan Tahun Pelajaran 2013/2014" dapat diterima.

5.2 Saran

1. Siswa diharapkan lebih meningkat kreativitas belajar siswa untuk mendapatkan hasil belajar sehingga tujuan yang diinginkan dapat tercapai dengan baik.
2. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dibutuhkan bantuan dari semua pihak baik guru, orang tua dan lingkungan sekitar.
3. Siswa dan guru diharapkan dapat bekerja sama untuk menciptakan suasana belajar mengajar yang baik sehingga dapat memacu semangat siswa untuk belajar demi tercapainya prestasi belajar yang baik.
4. Selain kreatif belajar siswa hendaknya siswa memiliki aspek-aspek psikologi yang lain juga dan harus diperhatikan dalam belajar.