

ABSTRAK

Ramadhani Ritonga. NIM: 709341108. Hubungan Antara Intensitas Perhatian Orang Tua dan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 26 Medan Tahun Pelajaran 2013/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.

Penelitian ini membahas apakah ada hubungan intensitas perhatian orang tua dan kemandirian belajar dengan prestasi belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 26 Medan tahun pelajaran 2013/2014. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan intensitas perhatian orang tua dan kemandirian belajar dengan prestasi belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 26 Medan tahun pelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 26 Medan dengan populasi sebanyak 272 Orang dan sampel sebanyak 70 responden. Tehnik pengambilan sampel adalah *simple random sampling* dan instrumen yang di gunakan untuk mengukur hubungan intensitas perhatian orang tua dan kemandirian belajar dengan prestasi belajar berupa angket yang berjumlah 40 soal. Validitas tes diuji dengan menggunakan teknik Korelasi Product Moment dengan hasil dari 40 instrumen semuanya dinyatakan valid. Reabilitas tes diuji dengan menggunakan rumus *Alpha Crobach* dengan hasil $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,866 > 0,334$) untuk hubungan menggunakan intensitas perhatian orang tua dan $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,872 > 0,334$) untuk kemandirian belajar.

Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji t pada taraf signifikansi 95% dengan alpha 5%. Hasil yang diperoleh menunjukkan terhadap hubungan intensitas perhatian orang tua berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa yaitu $2,527 > 2,00$ dan kemandirian belajar juga berpengaruh signifikan terhadap prestasi siswa yaitu $4,649 > 2,00$. Hasil yang diperoleh pada uji F menunjukkan bahwa variabel intensitas perhatian orang tua dan kemandirian belajar berpengaruh terhadap prestasi siswa dengan signifikansi 95% dan alpha 5% yaitu $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($18,754 > 3,13$). Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan secara simultan antara intensitas perhatian orang tua dan kemandirian belajar dengan prestasi belajar IPS siswa.

Kata kunci : Intensitas Perhatian Orang Tua, Kemandirian Belajar, Prestasi Belajar IPS