

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari uraian hasil analisis data yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada hubungan intensitas perhatian orang tua dengan prestasi belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 26 Medan Tahun Pelajaran 2013/2014 dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,527 > 2,00$), pada taraf signifikan 95% alpha 5% dengan $dk = n-2-1$ ($70-2-1=67$).
2. Ada hubungan kemandirian belajar dengan prestasi belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 26 Medan Tahun Pelajaran 2013/2014, dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,649 > 2,00$), pada taraf signifikan 95% alpha 5% dengan $dk=n-2-1$ ($70-2-1=67$).
3. Ada hubungan intensitas perhatian orang tua dan kemandirian belajar dengan prestasi belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 26 Medan Tahun Pelajaran 2013/2014, dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($18,754 > 3,13$), pada taraf signifikan 95% alpha 5% dengan $dk = n-2-1$.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada orang tua agar lebih memperhatikan anaknya di rumah, memberikan motivasi dan semangat serta memenuhi kebutuhan belajar anak. Agar kegiatan belajar anak di rumah tidak terganggu dan berjalan dengan baik sehingga prestasi belajar IPS siswa dapat meningkat.
2. Orang tua dan guru sama-sama berupaya untuk meningkatkan kemandirian belajar IPS siswa untuk meningkatkan prestasi belajar IPS siswa tersebut.
3. Siswa diharapkan mampu menggali potensi yang ada dalam dirinya dan menjadikan lingkungan keluarga dan belajar mandiri sebagai suatu motivasi untuk lebih giat belajar, sehingga dengan motivasi yang tinggi dapat meningkatkan prestasinya.

THE
Character Building
UNIVERSITY