

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan :

1. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Master* dengan *Group Investigation* ini dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini terlihat dari tingkat kerjasiswa dan keaktifan siswa yang mengalami peningkatan. Dimana aktivitas siswa pada siklus I hanya rata-rata 54,54% menjadi 86,36% pada siklus II. Peningkatan sebesar 31,82% dari siklus I ke siklus II.
2. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Master* dengan *Group Investigation* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS dalam proses pembelajaran pada kompetensi dasar Mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal khusus di SMA Swasta Dwi Tunggal Tanjung Morawa. Hal ini dapat dilihat pada siklus I hasil belajar yang diperoleh sebesar 59,09% atau 13 siswa yang mencapai KKM. Sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan yang cukup signifikan yaitu hasil belajar yang diperoleh menjadi sebesar 90,91% atau 20 siswa yang mencapai KKM, jadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 31,82%.
3. Ada perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siklus I dan siklus II, hal ini dapat terlihat dari uji-t yang dilakukan. Dimana dari hasil perhitungan diperoleh $t_{(hitung)} = 12,60$ dan $t_{(tabel)} = 2,07$. Dengan membandingkan $t_{(hitung)}$ dan $t_{(tabel)}$ diperoleh $t_{(hitung)} > t_{(tabel)}$ yaitu $12,60 > 2,07$ sehingga perbandingan belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Swasta Dwi Tunggal Tanjung

Morawa T.P 2013/2014 pada posttest siklus I dengan posttest siklus II adalah signifikan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Master* dengan *Group Investigation* sebagai salah satu alternatif dalam mata pelajaran akuntansi untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa pada kompetensi mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal khusus.
2. Didalam menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Master* dengan *Group Investigation* guru disarankan untuk memperbanyak jumlah kelompok dengan lebih sedikit anggota kelompok agar siswa lebih serius dalam berdiskusi
3. Bagi peneliti lebih lanjut terutama yang melakukan penelitian sejenis diharapkan dapat dilaksanakan dalam waktu yang lebih lama dan lebih memperbanyak sumber belajar.