

## ABSTRAK

**Rahmat Putra Hasibuan, NIM. 70341107. "Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *MASTER* dengan Model Pembelajaran *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Swasta Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2013/2014". Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Swasta Dwi Tunggal Tanjung Morawa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *MASTER* dengan Model Pembelajaran *Group Investigation* di kelas XII IPS SMA Swasta Dwi Tunggal Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Dwi Tunggal Tanjung Morawa yang beralamat di jalan Medan Tanjung Morawa Km 14,5. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS yang berjumlah 22 orang siswa, dan objek dalam penelitian ini adalah penerapan kolaborasi model pembelajaran *MASTER* dengan Model Pembelajaran *Group Investigation* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Dalam pengumpulan data, teknik yang digunakan adalah melalui lembar observasi aktivitas siswa dan test hasil belajar akuntansi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisis pada siklus I diperoleh hasil belajar yaitu 59,09% (13 siswa) memenuhi ketuntasan dengan nilai rata-rata 71,82 akan tetapi belum mencapai indikator keberhasilan yaitu 75%. Oleh karena itu penelitian dilanjutkan ke siklus II. Hasil yang diperoleh di siklus II diperoleh hasil belajar yaitu 90,91% (20 siswa) memenuhi ketuntasan dengan nilai rata-rata 85,68 yang berarti telah melampaui indikator keberhasilan dan telah memenuhi kriteria  $KKM \geq 75$ . sehingga penelitian berhenti di siklus II. Begitu juga dari lembar observasi aktivitas siswa menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 31,82%. Pada siklus I diperoleh hasil 54,54% siswa masuk dalam kategori aktif dan pada siklus II diperoleh hasil 86,36% siswa masuk dalam kategori aktif telah memenuhi kriteria skor  $\geq 23$  atau 71,87%. Berdasarkan uji signifikan, terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan antara siklus I dan siklus II dimana  $t_{hitung} = 12,60 > t_{tabel} = 2,07$ .

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *MASTER* dengan Model Pembelajaran *Group Investigation* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Swasta Dwi Tunggal Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2013/2014.

**Kata Kunci : Kolaborasi model pembelajaran *MASTER* dengan Model Pembelajaran *Group Investigation*, Aktivitas dan Hasil Belajar**