

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan:

1. Penerapan model pembelajaran *Group Investigation* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Dari hasil observasi memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas siswa pada siklus I siswa yang aktif 25% (10 siswa) meningkat menjadi 77,5% (31 siswa) pada siklus II. Hal ini menunjukkan bahwa belajar dengan model pembelajaran *Group Investigation* dapat menuntun siswa lebih aktif dan bersemangat dalam belajar.
2. Hasil belajar siswa meningkat khususnya pada materi menganalisis peluang usaha setelah menerapkan model pembelajaran *Group Investigation* materi menganalisis peluang usaha, terlihat dari rata-rata nilai sebelum dilakukan penerapan adalah 52,62 dengan ketuntasan klasikal 27,5 % (11 siswa). Dan setelah diberikan penerapan maka hasil belajar pada siklus I meningkat yaitu dengan rata-rata nilai 69,25 dengan ketuntasan klasikal 55% (22 siswa) dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 82 dengan ketuntasan klasikal 80% (32 siswa).
3. Terdapat perbedaan yang signifikan dan positif peningkatan hasil belajar akuntansi siswa pada postest siklus I lebih kecil daripada hasil belajar postest siklus II diuji dengan uji statistik atau uji-t, dimana bila $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $10,89 > 2,02$, dengan $dk = 40 - 1$ yaitu $dk = 39$ pada $\alpha = 0,05$. Dengan kata lain $H_a = X > Y$ diterima dan $H_0 = X = Y$ ditolak.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan beberapa hal sebagai berikut

1. Kepada guru khususnya mata pelajaran akuntansi agar menggunakan penerapan model pembelajaran *Group Investigation* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas terutama pada materi perusahaan dagang karena dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Dan bagi siswa yang belum tuntas guru bidang studi dapat mengadakan remedial.
2. Kepada peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sama hendaknya memperhatikan beberapa kekurangan seperti waktu pelaksanaan, kondisi kelas, dan bobot soal post test tiap siklus.