

## ABSTRAK

**M. Sahat Kurniawan Siagian, NIM 709341076. Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI AP 1 SMK Swasta Eria Medan TP. 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2014.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar kewirausahaan siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bahwa dengan menerapkan Model Pembelajaran *Group Investigation* dapat meningkatkan hasil belajar kewirausahaan siswa kelas XI AP 1 SMK Swasta Eria Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian dilaksanakan di SMK Swasta Eria Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan subjek siswa kelas XI AP 1 yang berjumlah 40 orang. Penelitian ini berbentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dimana tiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu, perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Dalam pengumpulan data teknik yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas belajar siswa dan tes hasil belajar. Sedangkan untuk analisis data dilakukan dalam beberapa tahap yaitu data kuantitatif dan data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa pada siklus I terdapat 10 orang (25%) siswa aktif. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 31 orang (77,5%) siswa yang aktif dan sangat aktif. Sehingga aktivitas belajar meningkat dari siklus I dan II sebesar 52,5%. Hasil belajar pada pretes sebelum diadakannya tindakan pada siklus I adalah sebanyak 11 orang (27,5%) siswa yang tuntas dengan nilai rata-rata 52,62. Pada siklus I siswa yang tuntas sebanyak 22 orang siswa (55%) dengan nilai rata-rata 69,25 dan pada siklus II sebanyak 32 orang siswa (80%) siswa yang tuntas dengan nilai rata-rata 82. Terjadi peningkatan sebesar 12,75. Untuk pengujian signifikan hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji statistik atau uji t dengan  $dk=40-1=39$  pada  $\alpha = 0,05$ . Dari hasil perhitungan menunjukkan  $t_{hitung} = 10,89$  dan  $t_{tabel} = 2,02$ . Sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $10,89 > 2,02$ ). Dengan kata lain peningkatan hasil belajar siswa signifikan sehingga  $H_a$  diterima.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* dapat meningkatkan hasil belajar Kewirausahaan siswa kelas XI AP 1 pada standard kompetensi Merencanakan Usaha Kecil/Mikro di SMK Swasta Eria Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

**Kata Kunci :** Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Group Investigation*