

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Hasil persamaan Regresi Linier Berganda yaitu  $Y=47,214+0,381X_1+0,265X_2$

1. Hal ini berarti Jika kecerdasan emosional meningkat sebesar satu satuan maka prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IPS MAN Limapuluh Tahun ajaran 2013/2014 akan bertambah 0,381 satuan dan jika perilaku belajar meningkat sebesar satu satuan maka prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IPS MAN Limapuluh Tahun ajaran 2013/2014 akan bertambah 0,265 satuan. Persamaan tersebut menunjukkan persamaan regresi linier bergandanya bersifat positif.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa kelas X IPS MAN Limapuluh Tahun ajaran 2013/2014, dimana nilai  $t_{hitung}$  6,620 dengan taraf signifikan  $0,000 < 0,05$ .
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara perilaku belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IPS MAN Limapuluh Tahun ajaran 2013/2014, dimana nilai  $t_{hitung}$  sebesar 3,484 dengan taraf signifikan  $0,001 < 0,05$

4. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dan perilaku belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IPS MAN Limapuluh Tahun ajaran 2013/2014. Dimana Nilai  $F_{hitung}$  sebesar 77,764 dengan taraf signifikan  $0,000 < 0,05$ .

## 5.2 Saran

1. Pihak sekolah sebaiknya memperhatikan kemampuan siswanya dan memberikan wadah bagi setiap siswa untuk mengembangkan kemampuannya baik dalam hal belajar maupun dalam kegiatan ekstrakurikuler. Membuat program belajar yang membuat siswa agar lebih aktif dan mampu mengasah potensi yang dimiliki masing-masing siswa..
2. Guru diharapkan dalam melaksanakan pembelajaran memperhatikan kemampuan masing-masing siswa, dan berusaha membangun emosi siswa menjadi suatu hal yang membuat siswa menjadi lebih giat dalam belajar dan bisa memperoleh prestasi belajar yang baik.
3. Siswa diharapkan menyadari pentingnya mengembangkan kecerdasan emosional yang dapat membantu mereka mengembangkan potensi-potensi yang mereka miliki. Serta merubah perilaku belajar menjadi lebih baik, memanfaatkan setiap waktu dan fasilitas secara efisien agar dapat memperoleh prestasi belajar yang lebih baik.
4. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk meneliti faktor-faktor lain yang berpengaruh dengan prestasi belajar.