

ABSTRAK

Fauziana. NIM 709341039. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS Madrasah Aliyah Negeri Lima Puluh Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Tataniaga. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh kecerdasan emosional dan perilaku belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IPS Madrasah Aliyah Negeri Limapuluh tahun ajaran 2013/2014.

Jumlah populasi pada penelitian ini 56 responden, dan dengan menggunakan teknik *total sampling* maka jumlah sampel adalah 56 responden. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan menggunakan kuisioner yang terdiri atas 28 butir untuk variabel kecerdasan emosional dan 15 butir untuk variabel perilaku belajar dengan teknik *cronbach alpha* diperoleh nilai reliabilitas sebesar 0,960 untuk variabel kecerdasan emosional dan 0,904 untuk variabel perilaku belajar. Teknik analisis data secara deskriptif dan inferensial. Sedangkan pengujian hipotesis menggunakan uji-F dan uji-t.

Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh persamaan regresi berganda yaitu $Y=47,214+0,381X_1+0,265X_2$. Hasil uji determinasi dari nilai R^2 adalah 0,746. Dan uji-t diperoleh $t_{hitung} = 6,620$ dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$ untuk hipotesis 1 dan untuk hipotesis 2 diperoleh $t_{hitung} = 3,484$ dengan taraf signifikan $0,001 < 0,05$. Sedangkan pengujian hipotesis secara simultan diperoleh hasil $F_{hitung} = 77,764$ dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$.

Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: 1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar. 2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara perilaku belajar terhadap prestasi belajar siswa. 3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dan perilaku belajar terhadap prestasi belajar.

Kata kunci: Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, Prestasi Belajar.



ABSTRACT

Fauziana. NIM 709341039. The Effect Of Emotional Intelligence And Behavior Learning To Learning Achievement of Economy Students Class X IPS MAN Lima Puluh Academic Year 2013/2014. Thesis Economic Education. Tataniaga Department Of Education. Faculty Of Economics. State University Of Medan 2014.

The aimed of this research is to determine the effect of emotional intelligence and behaviour learning to learning achievement of Economy students class X IPS MAN Lima puluh academic year 2013/2014.

The population of this research are 56 respondents, and use total sampling technique was taken 56 respondents be sample. Technique of research collecting data is questionnaire 28 items for emotional intelligence variable and 15 items for behaviour learning variable, with cronbach alpha technique the questionnaire of emotional intelligence variable reliable in 0,960 and 0,904 for behaviour learning variable. Technique of data analysis are descriptif and inferencial. While hypothesis test are use F-test and t-test.

Based on results get the multiple regression equation are $Y=47,214+0,381X_1+0,265X_2$. Results of Determination test from R^2 are 0,746. And t-test showed $t_{count} = 6,620$ with level significant $0,000 < 0,05$ for hypothesis 1, and $t_{count} = 3,484$ with level significant $0,001 < 0,05$ for hypothesis 2. While simultaneously hypothesis test showed $F_{count} = 77,764$ with level significant $0,000 < 0,05$.

So, can get conclusion that: 1) There was positif and significant effect emotional intelligence to learning achievement. 2) There was positif and significant effect behaviour learning to learning achievement. 3) There was positif and significant effect emotional intelligence and behaviour learning to learning achievement.

Keywords: Emotional Intelligence, Behaviour Learning, Learning Achievement

