

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Kompetensi guru ekonomi siswa kelas X SMAN 21 Medan Tahun Ajaran 2012/2013 tergolong baik dengan nilai rata-rata keseluruhan 4.02. Untuk variabel interaksi edukatif mata pelajaran ekonomi kelas X SMAN 21 Medan Tahun Ajaran 2012/2013 tergolong baik dengan nilai rata-rata keseluruhan 4.07, dan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMAN 21 Medan Tahun Ajaran 2012/2013 tergolong dalam kategori sedang dengan nilai rata-rata keseluruhan 75.9.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan secara parsial antara kompetensi guru terhadap prestasi belajar siswa SMAN 21 Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Dari Uji t yang dilakukan, diperoleh  $t_{hitung} = 2.375$  dengan  $t_{tabel} = 2.004$ . Maka  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  ( $2.375 \geq 2.004$ ). Dan nilai signifikansi penelitian yang diperoleh adalah 0,021, dan  $\alpha = 0.05$ . Maka signifikansi  $\leq \alpha$  ( $0.021 \leq 0.05$ ). Hal ini menunjukkan bahwa  $H_{a1}$  diterima ( $H_{a1}$  : ada pengaruh antara kompetensi guru terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMAN 21 Medan Tahun Ajaran 2012/2013).
3. Ada pengaruh positif dan signifikan secara parsial antara interaksi edukatif terhadap prestasi belajar siswa SMAN 21 Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Dari perhitungan Uji t diperoleh nilai  $t_{hitung} = 2.305$  dengan  $t_{tabel} = 2.004$ . Maka,  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  ( $2.305 \geq 2.004$ ). Dan nilai signifikansi penelitian yang diperoleh adalah 0,025, dan  $\alpha = 0.05$ . Maka signifikansi  $\leq \alpha$  ( $0.025 \leq 0.05$ ). Hal ini menunjukkan bahwa  $H_{a2}$  diterima ( $H_{a2}$  : ada pengaruh antara interaksi edukatif terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMAN 21 Medan Tahun Ajaran 2012/2013).

4. Ada pengaruh kompetensi guru dan interaksi edukatif terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMAN 21 Medan Tahun Ajaran 2012/2013 dari perhitungan uji F diperoleh nilai  $F_{hitung} = 6.135$  dengan  $F_{tabel} = 3.16$ . Maka  $F_{hitung} \geq F_{tabel}$  ( $6.135 \geq 3.16$ ). Serta nilai signifikansi penelitian yang diperoleh adalah 0,004, dan  $\alpha 0.05$ . Maka  $sig \leq \alpha$  ( $0.004 \leq 0.05$ ). Hal ini menunjukkan bahwa  $H_{a3}$  diterima ( $H_{a3}$ : ada pengaruh kompetensi guru dan interaksi edukatif terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMAN 21 Medan Tahun Ajaran 2012/2013).

## 5.2 Saran

1. Untuk peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat melanjutkan penelitian tentang Kompetensi Guru dan Interaksi Edukatif dengan sekolah yang berbeda, ataupun dengan masalah yang berbeda.

2. Untuk Guru

Saran untuk guru, agar terus meningkatkan kompetensi dan interaksi edukatif dalam pembelajaran untuk hasil prestasi belajar siswa yang lebih baik.

3. Untuk Sekolah

Saran untuk sekolah, agar memberi pengarahannya kepada para guru ekonomi untuk meningkatkan kompetensi dan interaksi edukatif lagi dalam pembelajaran agar menghasilkan prestasi belajar siswa yang lebih baik lagi.