

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR PUSTAKAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Perumusan Masalah	5
1.4 Batasan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Kompetensi Guru	7
2.1.2 Pengertian Interaksi	12
2.1.3 Pengertia Interaksi Edukatif	12
2.1.4 Komponen Dasar Dalam Interaksi	17
2.1.5Pengertian Prestasi Belajar.....	18
2.1.6 Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	21
2.2 Penelitian Terdahulu	25
2.3 Kerangka Konseptual	26
2.4 Hipotesis	28

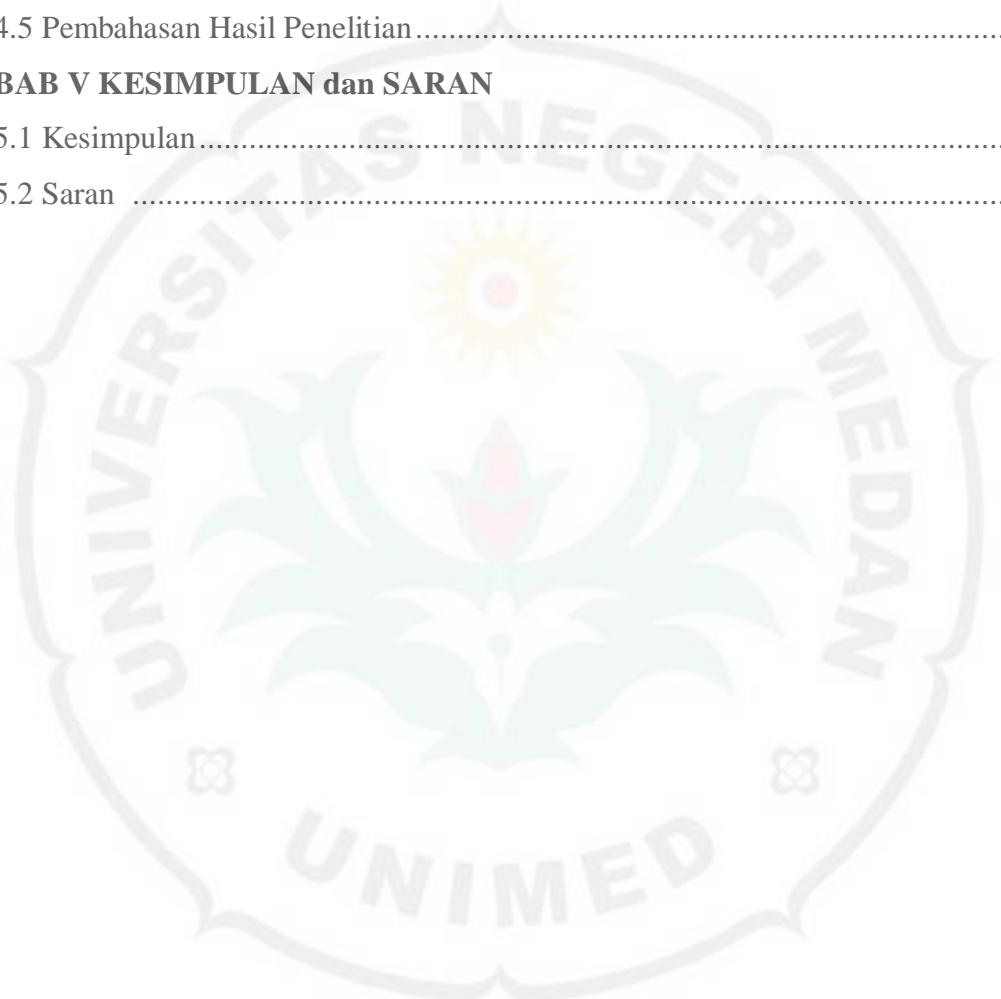
BAB III METODOLOGI

3.1 Lokasi Penelitian.....	30
3.2 Populasi dan Sample	30
3.2.1Populasi.....	30
3.2.2 Sample.....	31
3.3 Variabel Penelitian & Defenisi Operasional	31
3.3.1 Variabel Penelitian	31
3.3.2 Defenisi Operasional	32
3.4 Teknik Pengumpulan Data	32
3.5 Uji Validitas.....	35
3.6 Uji Reliabilitas	36
3.7 Teknik Analisis Data.....	37
3.7.1 Uji Normalitas	37
3.7.2 Uji Linieritas.....	37
3.7.2 Regresi Linear Berganda.....	38
3.7.3 Uji t	38
3.7.4 Uji F	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Variabel Penelitian	42
4.1.1 Deskripsi Variabel Kompetensi Guru	42
4.1.2 Deskripsi Variabel Interaksi Edukatif.....	45
4.1.3 Deskripsi Variabel Prestasi Belajar	46
4.2 Uji Instrumen	52
4.2.1 Uji Validitas.....	52
4.2.2 Uji Reliabilitas	55
4.3 Analisis Data.....	56
4.3.1 Uji Normalitas	56
4.3.2 Uji Linieritas.....	57
4.3.3 Analisis Linear Berganda	58
4.4 Uji Hipotesis	60

4.4.1 Uji F	60
4.4.2 Uji T	60
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB V KESIMPULAN dan SARAN	
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran	65



*THE
Character Building
UNIVERSITY*