

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan, maka disimpulkan ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran student facilitator and explaining terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IS SMA Swata Al- Maksum Cinta Rakyat T.P 2012/2013. Hal ini dapat dilihat dari perhitungan uji t diperoleh bahwa  $t_{hitung}$  sebesar 6,56 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,69 pada taraf  $\alpha = 0,05$ . Setelah membandingkan dengan kriteria pengujian hipotesis maka diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $6,56 > 1,69$  atau dengan kata lain hipotesis diterima.

### 5.2 Saran

berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka penulis menyarankan:

1. Kepada guru akuntansi dapat menjadikan model pembelajaran Student Facilitator and Explaining sebagai salah satu alternatif dalam memilih model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi guru bidang studi Akuntansi dapat menerapkan model pembelajaran Student Facilitator and Explaining sebagai salah satu alternative untuk meningkatkan hasil belajar, dan jika ingin menerapkan model pembelajaran tersebut sebaiknya menggunakan tambahan waktu agar langkah – langkahnya dapat terlaksana dengan baik.

2. Kepada mahasiswa sebagai calon guru diharapkan agar lebih memanfaatkan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY