ABSTRAK

Aimelda A Nainggolan, NIM 708114051. Implementasi Kolaborasi Model Pembelajaran *Think Talk Write* dan *Snowball Throwing* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AK SMK Swasta Swakarya Binjai Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Prodi Pendidikan Akuntansi, Universitas Negeri Medan, 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah " Rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK SMK Swasta Swakarya Binjai. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah dengan menerapkan kolaborasi model Pembelajaran *Think Talk Write* dan *Snowball Throwing* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK SMK Swasta Swakarya Binjai.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan di SMK Swasta Swakarya Binjai yang berlokasi di Jl. Samanhudi No. 17 Binjai. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X AK dengan jumlah siswa 26 orang dan objek dalam penelitian ini adalah upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa melalui kolaborasi model pembelajaran *Think Talk Write* dan *Snowball Throwing*. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan lembar observasi untuk melihat aktivitas belajar siswa dan tes untuk mengetahui hasil belajar akuntansi siswa. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis data, pada siklus I, aktivitas siswa adalah 50 %. Hal ini terlihat dari jumlah siswa yang sangat aktif ada 4 orang dari 26 siswa (15,38%) dan jumlah siswa yang aktif ada 9 orang dari 26 siswa (34,62%). Pada siklus II, aktivitas siswa adalah 88,46%. Hal ini terlihat dari jumlah siswa yang sangat aktif ada 13 orang dari 26 siswa (50%) dan jumlah siswa yang aktif ada 10 orang dari 26 siswa (38,46%). Dari hasil analisis tersebut, terjadi peningkatan aktivitas siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 38,46%. Demikian halnya hasil tes belajar siswa. Pada siklus I, jumlah siswa yang tuntas ada 16 orang dari 26 siswa atau sebesar 61,54% dengan nilai rata-rata 69,04. Pada siklus II, jumlah siswa yang tuntas ada 20 orang dari 26 siswa atau sebesar 76,92% dengan nilai rata-rata 81,12. Dari hasil analisis tersebut, terjadi peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II sebesar 15,38%. Sebagai indikator ketuntasan belajar klasikal ditetapkan 70% siswa memperoleh nilai ≥70.

Untuk melihat hubungan aktivitas dan hasil belajar siswa, peneliti menggunakan uji korelasi product moment dimana $r_{xy} = 0,95$. Dan untuk menguji signifikansi hasil belajar antara siklus I dan siklus II, peneliti menggunakan uji t dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$, $t_{hitung} = 5,3$ dan $t_{tabel} = 2,01$.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Think Talk Write* dan *Snowball Throwing* pada standar kompetensi Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang di kelas X AK SMK Swasta Swakarya Binjai Tahun Ajaran 2011/2012 dapat meningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.

Kata kunci : Kolaborasi Model Pembelajaran *Think Talk Write dan Snowball Throwing*, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Aimelda A Nainggolan, NIM 708114051. The Implementation Collaboration of Learning Model Think Talk Write and Snowball Throwing To Increase Activity And Student Accounting study result Class X AK in SMK Swasta Swakarya Binjai Teaching Year 2011/2012. Thesis of Economics Education Major, Accounting Education Study Program, State University of Medan, 2012.

This problem in this research is "The low activity and student study result in accounting subjects class X accounting SMK Swasta Swakarya Binjai". The purpose of this research is to know increasing of activity and student's study result by implementation collaboration of Learning model Think Talk Write and Snowball Throwing in class X accounting SMK Swasta Swakarya Binjai.

The research is Classroom Action Research was conducted in SMK Swasta Swakarya Binjai, located at Samanhudi Street Number 17 Binjai academic year 2011/2012. Subjects in this research were student in class X Accounting SMK Swasta Swakarya Binjai which consist of 26 students. Techniques used to collect the data in this research use of test and observation. The test was used was an essay test is taken from student's textbook. Observation of student learning activities carried out directly on teaching and learning process by Collaboration learning model Think talk Write and Snowball throwing.

Based on the analysis of that the improvement was conducted on the student's studying activities at the I^{st} cycle was only the average 0f 50% became 88,46% at the 2nd cycle. From this analysis, the improvement was conducted on the student's studying activities 38,46%. Meanwhile, from the result of the test show there was increasing of the student's study result from 26 students, only 16 student (61,54%) were completed on studying at I^{st} cycle became 20 students (76,92%) at 2nd cycle. As an indicator the classical studying completeness was decided 70% students got value ≥70.

To know relationship between activity and student's study result, researcher used product moment corelation test which r_{xy} = 0,95. And to know signification of study result between the I^{st} cycle and the 2nd cycle, researcher use 't test which $t_{hitung} > t_{tabel}$, t_{hitung} = 5,3 and t_{tabel} = 2,01.

It can be concluded that the application of Collaboration learning model Think talk Write and Snowball throwing in the standards of competence to understand accounting cycle trade company in class X accounting SMK Swasta Swakarya Binjai academic years 2011/2012 to increase the activity of learning and student's study result. This means that Collaboration learning model Think talk Write and Snowball throwing can be used as an alternative in learning accounting.

Keywords : Collaboration of Learning Model Think Talk Write and Snowball Throwing, Learning Activities, study result.